Департамент образования администрации Владимирской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В.В. Малашкин
20 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» за 2017 год

г. Суздаль, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. 3
1. Оценка образовательной деятельности. 8
2. Система управления колледжем. 26
3. Содержание подготовки обучающихся. 30
4. Качество подготовки обучающихся. 54
5. Организация учебного процесса. 62
6. Организация практического обучения. 68
7. Востребованность выпускников колледжа. 81
8. Воспитательная работа. 83
9. Кадровое обеспечение. 114
10. Учебно-методическое обеспечение. 118
11. Библиотечно-информационное обеспечение. 140
12. Материально-техническая база. 179
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 184
14. Результаты анализа показателей деятельности колледжа. 186
Заключение. 194

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет департамент образования администрации Владимирской области, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляются департаментом имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области, именуемый в дальнейшем Департамент.

Форма собственности колледжа: государственная.

Тип учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование колледжа:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «СИГК».

Адрес колледжа:

- место нахождения: 601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50.

- учебный процесс организуется по следующим адресам:

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Шмидта, д. 1,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Колхозная, д. 1,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Пушкарская, д. 47,

601261, Россия, Владимирская область, Суздальский р-он, пос. Новый, ул. Новая, д. 5,

601271, Россия, Владимирская область, Суздальский р-он, с. Суходол, пер. Полевой, д. 2.

Колледж является правопреемником Суздальского сельскохозяйственного техникума, созданного в соответствии с решением Президиума областного исполнительного комитета Ивановской промышленной области (протокол от 26 июня 1931 года № 29) путем перевода сельскохозяйственного техникума из г. Владимира в г. Суздаль.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 15 марта 1991 г. № 208 Суздальский сельскохозяйственный техникум реорганизован в Суздальский сельскохозяйственный колледж, который 9 апреля 1998 г. зарегистрирован администрацией г. Суздаля как государственное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 сентября 2001 г. № 903 государственное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Суздальский сельскохозяйственный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» федеральное государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» принято в ведение Федерального агентства по образованию.

Распоряжением Правительства от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» передано в собственность Владимирской области.

Распоряжением Губернатора области от 13.03.2012 № 116-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 24.09.2012 № 1045 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский сельскохозяйственный колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 23» г. Суздаль (которое является правопреемником областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21» пос. Садовый) и изменено название на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

В соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 19 февраля 2015 г. № 103 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Владимирской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» переименовано в государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты колледжа утверждаются приказом директора колледжа. В случае необходимости участия коллегиальных органов в утверждении или согласовании локальных нормативных актов, предусмотренной законодательством, обозначенные процедуры проводятся в порядке, установленном положением о конкретном коллегиальном органе.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Владимирской области, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Владимирской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению бюджетных расходов, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» колледж ежегодно должен проводить самообследование за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ ВО «СИГК» с 2011 года ведет учебный процесс по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В колледже были самостоятельно разработаны образовательные программы по всем действующим программам среднего профессионального образования (СПО):

- программа подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

43.02.11 «Гостиничный сервис»,

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

43.01.09 «Повар, кондитер»,

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

А так же по программе профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар».

Содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС соответствует.

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам соответствует.

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик соответствует.

- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации соответствует.

- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников соответствует.

- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени соответствует.

Структура ППССЗ и ППКРС:

- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах.

- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане.

- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выполнены.

- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки - выполнены.

- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам - выполнены.

- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам - выполнены.

- выполнение требований к структуре профессионального цикла - выполнены.

Требования к условиям реализации ППССЗ и ППКРС:

Объем учебной нагрузки:

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) - выполнены 36 часов в неделю - очная форма, 160 часов в год - заочная форма.

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - выполнены 54 часа в неделю.

- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» - выполнены.

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) - выполнены 4 часа на 1 обучающегося на учебный год.

- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-производственными участками и полигонами - 100%.

- совмещение помещений для реализации учебного процесса - 30%.

- комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса - 80%.

- количество компьютерных классов с безопасным выходом в Интернет - 4.

- количество персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе всего - 71, на одного обучающегося - 0,2.

- количество интерактивных комплексов - 1, мультимедиа - 7.

- количество мест в читальном зале библиотеки с возможностью для обучающихся пользоваться сетью Интернет - 12.

- укомплектованность библиотеки электронными образовательными ресурсами 85%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессии / специальности:

- укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

- аттестованы на квалификационную категорию - 93% педагогических работников.

- имеют высшую квалификационную категорию - 60%.

- имеют первую квалификационную категорию - 33%.

- наличие плана повышения квалификации - в наличии.

- наличие плана стажировки - в наличии.

- доля мастеров производственного обучения имеющих квалификацию рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников - 100%.

Наиболее значимые мероприятия в учебной работе за 2017 год:

09 января 2017 года преподаватель колледжа Ландехова Ольга Евгеньевна успешно прошла Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» - «Основы педагогического мастерства», получила Диплом победителя II степени; приняла участие в международной интернет - олимпиаде «Разработка рабочих программ по ФГОС», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» и по итогам олимпиады была награждена Дипломом I степени.

20 января 2017 года преподаватель колледжа Горлова Галина Вячеславовна приняла участие в IV Всероссийской олимпиаде с международным участием «Бухгалтерский учёт» - была награждена дипломом I степени и в тестировании «ИКТ – компетентность педагога» - получила диплом I степени.

07-10 февраля 2017 года студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Все участники достойно выступили, студент 4 курса специальности «Механизация сельского хозяйства» Матвеев Дмитрий занял почетное III место.

10 февраля 2017 года студент III курса 33э группы специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Подольский Евгений под руководством преподавателя Осокиной Анны Александровны принял участие в II Всероссийской олимпиаде «Информационные технологии в профессиональной деятельности», проводимой информационно-методическим центром «Линия знаний» с 19 декабря 2016 г. по 07 февраля 2017 г. и по итогам олимпиады был награждён дипломом I степени. Всего в олимпиаде приняли участие 98 учебных заведений, 880 участников из 43 регионов Российской Федерации. Поздравляем Евгения и его руководителя с успешным участием в олимпиаде.

21 февраля 2017 года студентки первого курса Светлана Крылова и Дарья Бугоркова под руководством преподавателя русского языка О.Е. Ландеховой принимали участие в третьей областной олимпиаде по русскому языку среди

обучающихся областных профессиональных образовательных организаций Владимирской области. В данном мероприятии участвовали 25 учебных заведения области, 55 участников – студенты 1-2 курсов.

21 февраля 2017 года обучающиеся 3 курса 36 группы профессии «Повар, кондитер» Макарова Ксения и Муравьёва Наталья приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Повар-кондитер». Девушки стали победителями олимпиады и были награждены Дипломами I степени.

28 февраля 2017 года с целью реализации Постановления администрации Владимирской области от 05.03.2015 № 177 «О внесение изменений в постановление Губернатора области от 27.07.2011 № 749 «О денежном поощрении лучших мастеров производственного обучения» с 01 апреля по 25 мая 2017 года проводится областной конкурс «Лучшие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, подведомственных департаменту образования администрации области». От колледжа в этом конкурсе принимает участие мастер производственного обучения Пузанова Надежда Анатольевна.

28 февраля 2017 года студентка I курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Крылова Светлана под руководством преподавателя Буткиной Лидии Антоновны приняла участие в межрегиональном форуме «Экология и жизнь».

06 марта 2017 года были подведены итоги Международного конкурса по русскому языку, в котором активное участие принимали студенты первого курса под руководством преподавателя русского языка О.Е. Ландеховой и показали неплохие результаты. Диплом I степени получила студентка 16 группы Анастасия Фролова, Диплом II степени получил студент 11-м группы Никита Королев, Диплом III степени получила студентка 17-гс группы Родионова София, студентки 13-э группы Полина Головлева и Алена Лазарева – Сертификаты участников.

16 марта 2017 года в колледже состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области по специальности 43.02.11

Гостиничный сервис. Победителем олимпиады стала студентка 3 курса колледжа Радионова Екатерина Олеговна.

22 марта 2017 года - студентка III курса 33э группы специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Ишанова Светлана под руководством преподавателя Горловой Галины Вячеславовны приняла участие в Международном дистанционном конкурсе по бухгалтерскому учёту, организованном научно-методическим центром ‘Эрудит’ и была награждена дипломом за II место.

30 марта 2017 года - студентка I курса специальности ‘Гостиничный сервис’ Лебедева Екатерина победила на V Межрегиональном открытом научно-практическом форуме 'Молодежь и наука - 2017' в секции 'Исследовательский дебют' в номинации 'За наличие авторской позиции'.

04 апреля 2017 года - обучающаяся 3 курса 33э специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Соловьёва Марина под руководством преподавателя Горловой Галины Вячеславовны приняла участие во Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учёту и заняла 1 место.

07 апреля 2017 года - студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Студент 4 курса колледжа Перядков Родион занял в олимпиаде 2 место, а так же 1 место в номинации 'лучший в технологическом расчете участков АТП', 2 место в номинации 'лучший в профессиональной подготовке', 3 место в номинации 'лучший в практической подготовке'. Команда колледжа заняла 2 место в общем зачете.

12 апреля 2017 года - студентка 1 курса специальности 'Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)' Крылова Светлана победила в VIII Международном научном студенческим конгрессе 2017 и получила диплом III степени.

14 апреля 2017 года - преподаватель колледжа Смирнова Дарья Юрьевна заняла 2 место на региональном конкурсе педагогических эссе 'На пути к новому образованию'.

14 апреля 2017 года - обучающиеся III курса 37гс группы специальности ‘Гостиничный сервис’ Старшинова Наталья и Радионова Екатерина под руководством преподавателей Ивановой Светланы Ивановны и Шиловой Дианы Николаевны приняли участие в III Всероссийской олимпиаде 'Маркетинг', проводимой информационно-методическим центром ‘Линия знаний’ с 20 февраля 2017 г. по 11 апреля 2017 г. и по итогам олимпиады были награждены дипломами III степени. Всего в олимпиаде приняли участие 91 учебных заведения, 619 участников из 46 регионов Российской Федерации.

19 апреля 2017 года - студентки 33э группы специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Ишанова Светлана и Соловьёва Марина принимали участие в областной олимпиаде по бухгалтерскому учёту, проводимой на базе Владимирского техникума экономики и права. Обе девушки показали неплохие результаты и вошли в первую десятку участников. Марина Соловьёва одержала победу в выполнении практического задания по профессиональному модулю ПМ.04 ‘Составление и использование бухгалтерской отчётности’. Подготовкой участниц занимались преподаватели Урвачёва Л.П. и Горлова Г.В.

25 апреля 2017 года - студенты колледжа Матвеев Дмитрий и Юмашев Олег принимали участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся областных профессиональных образовательных организаций по специальности 35.02.03 Механизация сельского хозяйства, проводимой на базе ГАПОУ ВО 'Никологорский аграрно-промышленный колледж', студенты заняли почетные 2 и 3 место.

27 апреля 2017 года - студентка 3 курса специальности 'Экономика и бухгалтерский учет' Соловьева Марина стала лауреатом персональной стипендии администрации Владимирской области 'Надежда Земля Владимирской' для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образовании и науки в номинации 'Лучший по профессии'.

11 мая 2017 года - в рамках 2-го (очного) этапа областного конкурса ‘Лучшие мастера производственного обучения Владимирской области’ на базе ГБПОУ ВО ‘Владимирский экономико-технологический колледж’ мастером производственного обучения Пузановой Надеждой Анатольевной был проведён открытый урок по профессии ‘Повар, кондитер’ по теме “Салат-коктейль ‘Оливье’ с мясными гастрономическими продуктами’ и мастер-класс ‘Приготовление холодной закуски ‘Селёдочка в клубничке’ в оригинальном оформлении’. Оба мероприятия прошли на достойном уровне и получили высокую оценку жюри.

19 мая 2017 года - студенты 13э группы и преподаватели Смирнова Д.Ю. и Князева Н.В. приняли участие в V Владимирском экономическом форуме, который проходил 19-21 мая 2017 г. на территории Владимирской области.

20 мая 2017 года - в г. Владимир в рамках Экономического форума на базе Молодёжного шатра студентки колледжа Пескова Лидия и Дулепова Юлия проходили очный отбор участников Всероссийского молодёжного образовательного форума ‘Территория смыслов на Клязьме’.

23 мая 2017 года - на базе Владимирского технологического колледжа состоялось чествование победителей областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими мастерами производственного обучения. Конкурсной комиссией определены 10 мастеров производственного обучения, которые получили грант в размере 40 000 рублей каждый и ценный подарок. Среди победителей мастер производственного обучения Пузанова Надежда Анатольевна.

06 июня 2017 года - состоялось награждение студентки III курса Родионовой Екатерины Олеговны – победителя регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности ‘Гостиничный сервис’ заместителем Губернатора Владимирской области по социальной политике Колковым Михаилом Юрьевичем.

14 июня 2017 года - мастера производственного обучения Пузанова Надежда Анатольевна и Солдатова Татьяна Ивановна приняли участие во Всероссийской комплексной педагогической олимпиаде для мастеров производственного обучения.

10 октября 2017 года - студентка II курса 23э специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Крылова Светлана под руководством преподавателя Горловой Галины Вячеславовны приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по бухгалтерскому учёту, проводимой интернет-изданием Профобразование и заняла 1 место.

23 октября 2017 года - в рамках недели промышленности состоялась встреча обучающихся колледжа по специальностям ‘Механизация сельского хозяйства’, ‘Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта’ и профессий ‘Мастер сельскохозяйственного производства’, ‘Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства’ с директором МУП ‘Суздальское МТС’ Тороповым Александром Николаевичем, который рассказал о важности обучения на данных профессиях и специальностях.

25 октября 2017 года - на базе Владимирского экономико-технологического колледжа состоялся региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ‘Абилимпикс’. В нем приняли активное участие 14 колледжей региона. 34 студента соревновались по шести направлениям: ‘Поварское дело’, ‘Портной’, ‘Малярное дело’, ‘Сетевое и системное администрирование’, ‘Ремонт и обслуживание автомобилей’ и ‘Электромонтаж’. От колледжа в чемпионате по компетенции ‘Поварское дело’ приняла участие студентка III курса профессии ‘Повар, кондитер’ Солонникова Алла и завоевала 'золото'.

25 сентября - 07 ноября 2017 года - студенты профессии 'Повар, кондитер' принимали участие в IV Всероссийской олимпиаде 'Сладкие блюда', Агрофенин Алексей и Холодов Александр были награждены дипломами II степени, руководители - Солдатова Татьяна Ивановна и Пузанова Надежда Анатольевна.

15 ноября 2017 года - Антонова Анастасия, студентка 2 курса специальности 'Экономика и бухгалтерский учет' стала победителем Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по дисциплине 'Экономика и бухгалтерский учет', подготовку студентки осуществляла Горлова Галина Вячеславовна.

16 ноября 2017 года - команда колледжа в составе методиста Горловой Г.В. и обучающихся II курса специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Зинковой Виталии, Михайлова Михаила и Ужевко Анастасии приняла участие в VI фестивале профессий ‘Моя профессия’. В номинации ‘Профессиональный портрет’ по направлению ‘Экономика’ был представлен профессиональный портрет бухгалтера.

16 ноября 2017 года - на базе ГБПОУ ВО ‘Владимирский авиамеханический колледж’ были подведены итоги регионального конкурса методических разработок ‘Информационные технологии в профессиональном образовании 2017’ преподавателей профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. В конкурсе приняли участие 45 методических разработок, представленных преподавателями из 21 профессиональной образовательной организации Владимирской области. От колледжа в конкурсе приняли участие и представили свои методические разработки Юрманова Ольга Сергеевна и Смирнова Дарья Юрьевна. Методическая разработка Смирновой Д.Ю. в номинации ‘Лучшая разработка занятия практического направления’ заняла почётное III место.

21 ноября 2017 года - среди студентов II курса 23э группы специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ была проведена олимпиада по бухгалтерскому учёту. Победителем олимпиады стала Ильёва Анна. Крылова Светлана и Векшина Зоя заняли почётные 2 и 3 места. Поздравляем девушек с успешным участием в олимпиаде.

01 декабря 2017 года - методист колледжа Горлова Галина Вячеславовна приняла участие во Всероссийском тестировании ‘ТоталТест Декабрь 2017’ и была награждена дипломом победителя (1 степени) за тест Организация методической работы.

02 декабря 2017 года - студентка II курса 23э группы специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Головлёва Полина заняла II место во Всероссийской олимпиаде ‘Подари знание’: Основы предпринимательской деятельности по дисциплине Экономика.

01-03 декабря 2017 года - в городе Москва проходил III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью ‘Абилимпикс’, в котором под руководством мастера производственного обучения Солдатовой Татьяны Ивановны принимала участие студентка 36 группы Солонникова Алла. В заявленной компетенции ‘Поварское дело’ было 45 участников из разных регионов России от Сахалина до Калининграда. За отведенное на задание время - 2 часа необходимо было приготовить вкусное блюдо из судака с грибами и, эстетически оформив, подать на дегустацию шеф-поварам ведущих московских ресторанов. Солонникова Алла заняла восьмое место из заявленных сорока пяти.

08 декабря 2017 года - студентка колледжа специальности 'Гостиничный сервис' Пескова Лидия принимала участие в IV региональном чемпионате 'Молодые профессионалы' (WORLDSKILLS RUSSIA) Ярославской области по компетенции 'Администрирование отеля'.

14 декабря 2017 года - в рамках реализации проекта по повышению финансовой грамотности ‘От финансовой грамотности – к социальной зрелости’ во Владимирском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации с целью пробуждения интереса у студенческой молодёжи Владимирской области к более глубокому изучению экономики и выявления молодёжи с экономическим образом мышления и мотивирования молодого поколения на получение профессиональной подготовки по направлению ‘Экономика’ состоялся финал третьего областного конкурса ‘Моё призвание – экономист’, который был проведён в форме интеллектуального турнира на экономическую тематику. Головлёва Полина, студентка II курса 23э группы специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’, заняла III место в номинации ‘Студенты ССУЗов’ и была награждена дипломом и памятным подарком.

19 декабря 2017 года - были подведены итоги регионального конкурса методических разработок ‘Фестиваль педагогических идей’ преподавателей дисциплин математического цикла профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. В конкурсе

приняли участие преподаватели математики нашего колледжа Полякова В.В. и Агафонова Т.Е., представили Рабочую тетрадь по теме ‘Производная’ для первого курса учреждений среднего профессионального образования. Их методическая разработка в номинации ‘Лучшая разработка учебного пособия’ заняла II место.

26 декабря 2017 года - студенты колледжа Антонов Александр 42то группа, Пескова Лидия 37гс группа, Антонова Анастасия 23э группа, Сараев Максим 22то группа были награждены именными стипендиями Главы Суздальского района, получили новогодние подарки и свидетельства.

Учебно-планирующая и учебно-программная документация по профессиям/специальностям:

1. Примерный учебный план.

2. Рабочий учебный план.

3. Календарные графики учебного процесса.

4. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

5. Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

6. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

9. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

11. Методические указания по выполнению курсовых и практических работ.

- учебно-методический комплекс по профессиям/специальностям - в наличии.

- организация учета теоретического и производственного обучения - учебные журналы, приказы, договоры.

- организация практики в соответствии с Положением о практике, на основании заключенных долгосрочных договоров.

- организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по профессиям/специальностям организована в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, разработаны методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

- организация промежуточной аттестации по профессиям/специальностям организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Разработаны комплекты КОС, согласованные с работодателем.

- организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям организована в соответствии с положением о ГИА. В наличии: Положение о ГИА, Программа ГИА, Методические рекомендации по выполнению ВКР, КОС по ГИА, приказы.

Основными направлениями работы колледжа в 2017 году были:

- Внедрение в учебный процесс ФГОС СОО 2012 г.,
- Разработка учебной документации по ФГОС СПО,
- Развитие сотрудничества с работодателями,
- Повышение качества подготовки специалистов,
- Разработка электронных образовательных ресурсов по ФГОС СПО,
- Дуальное обучение, сетевое сообщество,
- Внедрение в учебный процесс ФГОС по ТОП -50,
- Участие в движении Ворлдскилс по компетенциям: Повар, кондитер; Гостиничное дело; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
- Создание специализированного центра компетенций по компетенции «Администрирование отеля»,
- Участие в конкурсах профессионального мастерства,
- Учебные проекты по общеобразовательным дисциплинам.

Методическая работа по ФГОС СПО.

По всем профессиям и специальностям были разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и дисциплинам, составлены методические указания по выполнению курсовых и практических работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению ВКР, составлены программы ГИА по специальностям, разработаны программы учебных и производственных практик и рабочие программы преддипломных практик. Составлены учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям и профессиям (все имеют экспертное заключение), УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вся учебная документация согласована с работодателями. Для прохождения практик заключены договоры с работодателями. Заключены договора с предприятиями о дуальном обучении и создании учебно-производственных участков.

Повышение качества подготовки специалистов

ФГОС СПО в 2017 году выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже были проведены мероприятия в рамках недель цикловых комиссий, проведены студенческие конференции по итогам производственных практик, проведены конкурсы «Лучший по профессии»: бухгалтер, оператор ЭВМ, тракторист-машинист. Победители конкурсов участвовали в областных конкурсах: по информатике, математике, по русскому языку, по химии, по специальностям: «Гостиничный сервис», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В 2017 году обучающиеся колледжа участвовали в региональном чемпионате профессий по профессиям и специальностям: «Повар, кондитер», «Механизация сельского хозяйства» - 3 место, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В течение 2017 года студенты посещали выставки:

- Агроферма 2017 г. Москва,

- Влад.Прод.Экспо г. Владимир,

- Бизнес для бизнеса, г. Владимир,

- Золотая осень г. Москва,

- МИТТ г. Москва,

- Отдых г. Москва.

В течение всего года студенты посещают тренинговые занятия по предпринимательству.

Работа с педагогическими кадрами.

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%.

В колледже работает 40 педагогических работников, 24 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек первую квалификационную категорию. В 2017 году 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СОО, 5 преподавателей прошли обучение по теме «КонсультантПлюс Технология ТОП»; 23 педагогических работника прошли переподготовку в Ярославской академии им. Пастухова; 1 преподаватель прошел обучение УЦ «Профессионал» по темам «Педагогика профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Бухгалтерский учет»; 4 человека (из них 2 руководителя) прошли обучение в Тюменском техникуме индустрии питания коммерции и сервиса по теме «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50 по направлению «Поварское дело»; 1 преподаватель прошел обучение по теме «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»; 1 человек прошел обучение по теме «Работа со средствами криптографической информации; 1 мастер производственного обучения прошел обучения по программе «Приготовление и презентация блюд из рыбы и нерыбного водного сырья в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по направлению «Поварское дело», профессиональных стандартов и требований международных стандартов WorldSkills», 7 предработников сдали демэкзамены и получили право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, 1 заместитель директора прошел подготовку в РАНХиГС по теме: «Управление в сфере образования».

В течение года в колледже проводилась учеба в рамках «Школы педагогического мастерства» по составлению КОС, электронного портфолио, презентаций, проектов.

В течение 2017 года преподаватели проходили аттестацию: 2 преподавателей подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя повысили категорию на высшую, 4 педагогических работника - получили первую квалификационную категорию.

Колледж является ресурсным центром по кластеру «Туризм и гостеприимство». На базе колледжа создан специализированный центр компетенций по компетенции «Администрирование отеля».

Организация приема абитуриентов и выпуска специалистов

Прием абитуриентов в 2017 году осуществлялся без вступительных испытаний, конкурсный отбор проводился по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема на 2017 год по очной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена установлены в объеме 75 человек, выполнено на 100% и составило 75 человек; по программе подготовки квалифицированных рабочих - 75 человек, выполнено на 88% и составило 66 человек.

Контрольные цифры приема на 2017 год по заочной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена установлены в объеме 25 человек, выполнено на 100% и составило 25 человек.

Выпуск в 2017 году составил 128 человек (в том числе 30 чел. на заочном отделении; 11 человек получили дипломы с отличием, в том числе 1 чел. на заочном отделении), из них по специальностям – 96 чел. (9 человек получили дипломы с отличием), по профессиям 32 человека (18 человек получили повышенные разряды, 2 человека - дипломы с отличием),

Доля выпускников, завершивших обучение на «4 и 5» (по итогам ГИА) от общего выпуска по специальностям и профессиям составила 79,7% (102 чел. из 128 чел.), в том числе:

- по специальностям - 77,3% (51 чел. из 66 чел.) на очном отделении,
- по специальностям - 83,3% (25 чел. из 30 чел.) на заочном отделении,

- по профессиям - 81,25% (26 чел. из 32 чел.).

Доля выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получивших повышенные разряды составила 56,25% (18 чел. из 32 чел.).

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности и профессии (с учетом призванных в ряды ВС РФ) в первый год, в общем числе выпускников (по профессиям - 84,4%, по специальностям – 93,9%)

Количество выпускников, получивших 2 и более профессии при освоении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, дополнительных квалификаций или специализаций - 77 чел.

Профессиональная подготовка обучающихся с выдачей свидетельств в 2017 году – 153 человека:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 67 человек (в том числе 32 чел. обучающиеся колледжа),

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин – 23 человека - обучающиеся колледжа,

- водитель автомобиля - 63 человека (в том числе 7 чел. обучающиеся колледжа).

Повышение квалификации с выдачей удостоверений, всего 35 чел.:

«Секретарь-референт» - 15 чел.

«Оператор ЭВМ со знанием программы 1С: Бухгалтерия» - 10 чел.

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 10 чел.

Профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2018 - 20 человек. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении - 33 человека и под опекой – 15 человек. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилье в 2017 году из числа нуждающихся – 0 человек. Количество трудоустроенных выпускников 2017 года из числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5 человек из 7 выпускников, в том числе трудоустроено по профессии 5 чел., 2 чел. - продолжат обучение.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организация управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами самоуправления в колледже являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

В состав Совета колледжа входят: директор, представители из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работников и обучающихся колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

В колледже функционируют учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, методический кабинет, актовый и читальный залы, библиотека.

В колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогической, воспитательной, организаторской и методической работы, оказания методической помощи преподавателям, классным руководителям в их практической работе создан Методический совет колледжа и Методическая комиссия классных руководителей.

Наряду с указанными органами в колледже осуществляют деятельность следующие комиссии: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Цикловые комиссии:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

математических и общих естественнонаучных дисциплин,

профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

профессионального цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

профессионального цикла по специальности «Гостиничный сервис»

профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер»

В колледже созданы следующие отделения:

Отделение «Экономика и бухгалтерский учет и гостиничный сервис»,

Отделение «Механизация сельского хозяйства и техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Отделение «По подготовке квалифицированных рабочих»

Заочное отделение

По каждому отделению созданы Советы отделений.

Задачами и содержанием Совета отделений являются:

- повышение успеваемости и посещаемости обучающихся отделения,

- обсуждение вопросов поощрения обучающихся и применения к ним мер дисциплинарного взыскания,

- решение вопросов о назначении обучающимся государственной, социальной и именных стипендий,

- решение вопросов об участии обучающихся в областных олимпиадах.

Заседания Советов отделений проводятся раз в месяц, заседания Советов отделений оформляются протоколами.

В целом структура и система управления колледжем отвечают требованиям законодательства и Устава колледжа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

- локальные нормативные акты колледжа и другая нормативная документация

В колледже ведутся личные дела сотрудников и обучающихся колледжа, директором колледжа издаются приказы и распоряжения, ведутся протоколы заседаний Совета колледжа, педагогического, методического советов колледжа, аттестационной и стипендиальной комиссии колледжа, методической комиссии классных руководителей и цикловых комиссий.

Исполнение их по срокам и качеству систематически контролируется. Разработаны основные локальные акты, регламентирующие направление работы колледжа и его подразделений.

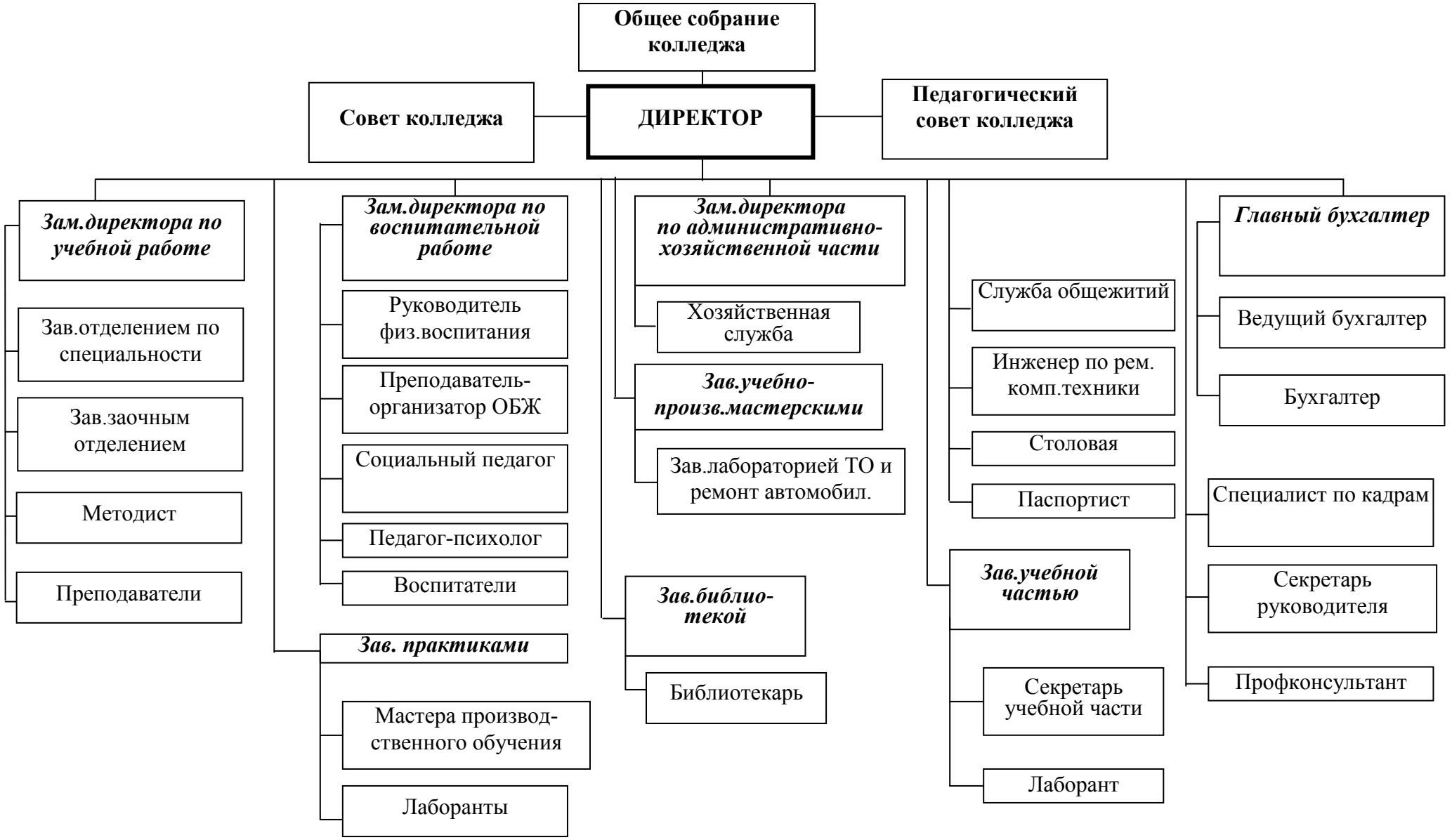
В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она включает выполнение локальных актов структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системы принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора информации и ее контроля, план работы, которые согласовываются с общим планом работы всего образовательного учреждения. Контроль и руководство за деятельностью подсистемы осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организационно к данной системе относится отдел кадров, бухгалтерия, отделения, цикловые комиссии.

Вывод: В целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ВО «СИГК»



3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием на обучение по всем уровням и формам подготовки

Колледж имеет лицензию серии 33 Л 01 № 0000879 рег. № 3759 от 16.09.2015, выданную департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 33А01 № 0001027 рег. № 861 от 20.10.2015, выданное департаментом образования администрации Владимирской области до 19.12.2018.

На 01.01.2018 общее количество обучающихся на бюджетной основе в колледже составило - 528 чел., в том числе:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 191 чел., из них по очной форме обучения 191 чел.,

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 317 чел., из них по очной форме обучения 252 чел., по заочной форме обучения 65 чел.,

- по образовательным программам профессиональной подготовки – 20 чел.

На 01.01.2018 общее количество обучающихся на коммерческой основе в колледже составило - 10 чел., в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 10 чел., из них по очной форме обучения 0 чел., по заочной форме обучения 10 чел.

Общий контингент обучающихся по всем формам и основам обучения 538 чел.

В настоящее время колледж ведет подготовку по 4 специальностям:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

43.02.11 «Гостиничный сервис».

трем профессиям:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

43.01.09 «Повар, кондитер»

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

и профессиональной подготовке:

16675 «Повар».

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - очная и заочная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма обучения), 3 года 10 месяцев (заочная форма обучения), квалификация «техник-механик».

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - очная и заочная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев (очная форма обучения), 2 года 10 месяцев (заочная форма обучения), квалификация «бухгалтер».

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис» - очная и заочная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев (очная форма обучения), 2 года 10 месяцев (заочная форма обучения), квалификация «менеджер».

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - очная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма обучения), квалификация «техник».

Профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - очная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев, квалификации «оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «водитель автомобиля».

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» - очная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 10 месяцев, квалификации «повар», «кондитер».

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - очная форма обучения.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 10 месяцев, квалификации «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «водитель автомобиля».

Профессиональная подготовка 16675 «Повар» - очная форма обучения.

Нормативный срок обучения - 10 месяцев, квалификация «повар».

Подготовка специалистов проводится с учетом потребностей кадров предприятий города, района и области. Количество обучающихся, принятых на обучение за счет средств бюджета Владимирской области, устанавливается контрольными цифрами приема по результатам открытого публичного конкурса по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

В колледже активно ведется профориентационная работа. Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы на учебный год, осуществляется связь с центрами занятости, ежегодно проводятся Дни открытых дверей,

осуществляется выезд преподавателей и студентов в школы Владимирской и Ивановской областей, посещаются ярмарки рабочих профессий, размещаются рекламные объявления в прессе и на областном телевидении.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с действующей нормативной документацией. Приказом директора колледжа создается приемная комиссии.

В колледже ежегодно разрабатывается «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Владимирской области является общедоступным.

Поступающие в колледж знакомятся с организационно-правовой документацией образовательного учреждения: лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, Порядком приема на обучение в колледж, утвержденным планом приема и другими документами.

В связи с демографической ситуацией в стране план приема на очном и заочном отделениях не всегда выполняется на 100%.

Информация о приёме абитуриентов в 2017 году

Специальности и профессии	Контрольные цифры приёма		Фактический приём абитуриентов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
Отделение по подготовке специалистов среднего звена				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25		25	
43.02.11 Гостиничный сервис	25		25	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25		25	
ИТОГО:	**75**		**75**	
Отделение по подготовке квалифицированных рабочих				
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	25		22	
43.01.09 «Повар, кондитер»	25		25	

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25		19	
ИТОГО:	**75**		**66**	
ВСЕГО:	**150**		**141**	

Программы профессиональной подготовки

Профессии	***Прием обучающихся***		
	КЦП	***на бюджетной основе***	***на коммерческой основе***
16675 «Повар»	25	16	
Всего:	**25**	**16**	

Заочное отделение

Специальность	***Прием обучающихся***		
	КЦП	***на бюджетной основе***	***на коммерческой основе***
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	
Всего:	**25**	**25**	

Выпуск специалистов по специальностям и профессиям в 2017 году

Специальность (профессия)	2017 год	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	16	
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	15	13
43.02.11 «Гостиничный сервис»	20	17
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	15	
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	13	
19.01.17 «Повар, кондитер»	19	
Всего по колледжу:	**98**	**30**

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей общества в специалистах и квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием.

Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по учебным планам, разработанных на основании ФГОС СПО по 4 специальностям и 3 профессиям.

ФГОС СПО:

По федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования подготовка ведется по 2 образовательным программам:

- программа подготовки специалистов среднего звена ведется по 4 специальностям:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», регистрационный номер 456 от 07.05.2014

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», регистрационный номер 832 от 28.07.2014

43.02.11 «Гостиничный сервис», регистрационный номер 475 от 07.05.2014

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», регистрационный номер 383 от 22.04.2014

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется по 3 профессиям:

- 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», регистрационный номер 855 от 02.08.2013

- 43.01.09 «Повар, кондитер», регистрационный номер 1569 от 09.12.2016

- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» регистрационный номер 390 от 09.04.2015

С 01 сентября 2016 года по всем специальностям и профессиям введены учебные планы по ФГОС СПО и ФГОС СОО 2012 г. Составлены рабочие учебные планы по очной и заочной форме обучения по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». По очной форме обучения составлены учебные планы по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и по профессиям: «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». По профессиям в рабочих учебных планах увеличен срок обучения на 5 месяцев (увеличена производственная практика). Рабочие учебные планы, программы профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин по всем специальностям и профессиям прошли экспертизу и имеют положительное заключение Экспертного Совета по экспертизе примерных образовательных программ.

По 4 специальностям и 2 профессиям УМК специальностей и профессий прошли внешнюю экспертизу. УМК по специальностям: «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)» и по профессиям: «Повар, кондитер» и «Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендованы экспертным советом к использованию в учебном процессе, по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Гостиничный сервис» УМК рекомендованы к доработке.

Рабочие учебные планы по профессии/специальности составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

Календарный график учебного процесса по всем учебным группам соответствует Рекомендациям по разработке календарного графика учебного процесса, разработанным ФГАУ «Федеральный институт развития образования», утвержден директором.

Примерные программы дисциплин и модулей составлены в соответствии с ФГОС СПО и Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО и Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Рабочие программы дисциплин и модулей составлены в соответствии с примерными программами, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики составлены в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ, № 291 от 18.04.2013.

Для организации и проведения текущего и промежуточного контроля составлены положения: «О текущем контроле», «О промежуточной аттестации».

Для организации и проведения итоговой аттестации составлено положение «Об организации ГИА» в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства

образования и науки РФ № 968 от 16.08.2014 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО». По специальностям составлены программы ГИА, контрольно-оценочные средства по ГИА, Методические указания по ВКР, которые утверждены директором и согласованы с председателями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Разработаны программы ГИА по всем специальностям и профессиям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до ВКР.

Структура учебного плана состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Вариативная часть ФГОС СПО по согласованию с работодателями распределена следующим образом:

Вариативная часть ОПОП по специальности 43.02.01 «Гостиничный сервис»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (576 ч.):

А.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ОП.01. Менеджмент	38
2.	ОП.02. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	30
3.	ОП.05. Здания и инженерные системы гостиниц	48
	Итого:	116

Б. Введение новых элементов ОПОП ОУ

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи	32
2.	ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация	32
3.	ОП.07.Иностранный язык (профессиональный)	108
4.	ОП.08. Предпринимательство в сфере сервиса	40
5.	ОП.09. Финансы, денежное обращение и кредит	48
6.	ОП.10. Охрана труда	32
7.	ОП.11. Организация туризма	60
8.	ОП.12.Управление персоналом	60
9.	ОП.13. Управленческая психология	48
	Итого:	460

Вариативная часть ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (900 ч.):

А.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ОП.01. Инженерная графика	4
2.	ОП.02. Техническая механика	6
3.	ОП.03. Электротехника и электроника	128
4.	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	116
	Итого:	254

Б. Увеличение нагрузки по профессиональным модулям инвариативной части (введение дополнительных тем (разделов) МДК:

№	Код по ФГОС, наименование профессиональных модулей инвариативной части (наименование вводимых тем (разделов) МДК)	Количество часов
1.	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	56
2.	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	142
	Итого:	198

В. Введение новых элементов ОПОП ОУ

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	ОГСЭ 04. Русский язык и культура речи	48
2.	ОП.09. Автомобильные эксплуатационные материалы	60
3.	ОП.10. Документоведение	32
4.	ОП.11. Автомобильные перевозки	140
5.	ОП.12. Экономика отрасли	88
6.	ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности	80
	Итого:	448

Вариативная часть ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (648 ч.):

А.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ОП.01. Экономика организации	50
2.	ОП.02. Статистика	16
3.	ОП.03. Менеджмент	28
4.	ОП.04. Документационное обеспечение управления	72

5.	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8
6.	ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	32
7.	ОП 09. Налоги и налогообложение	40
	Итого:	246

Б. Введение новых элементов ОПОП ОУ

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	ОГСЭ 04. Русский язык и культура речи	48
2.	ОП.10. Планирование в сельском хозяйстве	56
3.	ОП.12.Технология отрасли	56
4.	ОП.11. Экономический анализ хозяйственной деятельности	60
5.	ОП.13. Маркетинг	54
	Итого:	274

Вариативная часть ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (864 ч.):

А.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ОП.01. Инженерная графика	96
2.	ОП.02. Техническая механика	82
3.	ОП.03. Материаловедение	28
4.	ОП.04. Электротехника и электронная техника	128
5.	ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	22
6.	ОП.06. Основы агрономии	10
7.	ОП 09. Метрология стандартизации и подтверждение качества	18
8	ОП.10. Основы экономики менеджмента и маркетинга	72
	Итого:	456

Б. Введение новых элементов ОПОП ОУ

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	ОГСЭ 04.Русский язык и культура речи	32
2.	Оп.13. Топливо и смазочные материалы	56
3.	ОП.14.Правила дорожного движения с основами безопасности движения	148
4.	ОП.15. Документоведение	32
5.	ОП.16. Экономика отрасли	140
	Итого:	408

Вариативная часть ОПОП по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (360 ч.):

А.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	Основы инженерной графики	76
2.	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	38
3.	Техническая механика с основами технических измерений	54
4.	Основы электротехники	30
5.	Основы зоотехнии	8
6.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	4
7.	Экологические основы природопользования	4
8.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	8
9.	ПМ.03	65
10.	ПМ.01	71
	Итого:	360

Б. Введение новых элементов за счет **вариативной части федерального государственного стандарта среднего общего образования – 180 часов**

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	Правила дорожного движения с основами безопасности движения	76
2.	Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой	70
3.	Охрана труда	34
	Итого:	180

Вариативная часть ОПОП по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (180 ч.):

А. **Введение новых элементов за счет вариативной части федерального государственного стандарта среднего общего образования – 170 часов**

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	Торговые вычисления	34
2.	Введение в товароведение	34
3.	Основы калькуляции и учета	34
4.	Современные технологии приготовления кулинарных блюд	68
	Итого:	170

Б. Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части **за счет вариативной части федерального государственного стандарта среднего общего образования** – 10 часов

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	2
2.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	2
3.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	2
4.	Безопасность жизнедеятельности	2
5.	Техническое оснащение и организация рабочего места	2
	Итого:	10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (144 ч.):

В.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ПМ.01	12
2.	ПМ.02	6
3.	ПМ.03	16
4.	ПМ.05	23
5.	ПМ.06	34
6.	ПМ.06	34
7.	ПМ.07	8
8	ПМ.08	29
	Итого:	144

Вариативная часть ОПОП по профессии 43.01.09 «Повар - кондитер»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (1404.):

А. **Введение новых элементов за счет вариативной части федерального государственного стандарта среднего общего образования – 252 часов**

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	Торговые вычисления-108ч.	108
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72
3.	Рисование и лепка	72
	Итого:	252

Б. Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части **за счет вариативной части федерального государственного стандарта среднего общего образования** – 471часов

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены -36ч.	36
2.	Основы товароведения продовольственных товаров -72ч.	72
3.	Техническое оснащение и организация рабочего места – 36ч.	36
4.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности -60ч	60
5.	Основы калькуляции и учета – 79ч.	79
6.	Иностранный язык в профессиональной деятельности – 36ч.	36
7.	Безопасность жизнедеятельности – 36ч.	36
8.	Физическая культура – 116ч.	116
	Итого:	471

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (681 ч.):

В.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ПМ. 01 - 112 часов;	112
2.	ПМ.02 - 53 часа;	53
3.	ПМ.03 - 52 часа;	52
4.	ПМ.04 - 48 часов;	48
5.	ПМ.05 - 56 часов	56
6.	ПП.01- 36ч.	36
7.	ПП.03 -36ч.	36
8.	ПП.04 – 180ч.	180
9.	ПП.05 – 72ч.	72
10.	ВКР	36
	Итого:	681

Вариативная часть ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (144):

А.Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариативной части:

№	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариативной части	Количество часов
1.	ПМ.01	100
2.	ПМ.02	24
4.	Основы электротехники	20

В колледже учебный процесс осуществляется на основе нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

2. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательных программ.

3. Требования образовательной организации и работодателя к выпускнику (30% для программы подготовки специалистов среднего звена вариативной части ФГОС).

4. Календарные графики учебного процесса.

5. Рабочие учебные планы по ФГОС СПО.

6. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

7. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

9. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения.

10. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.

11. Материалы по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

12. Устав колледжа.

В колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор между работниками и ГБПОУ ВО «СИГК»
2. Положение об организации пропускного режима
3. Рекомендации по противодействию терроризму
4. Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств
5. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного

бюджета, главным распорядителем которых является департамент образования администрации области

6. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников)

7. Положение о структурном подразделении (отделении)

8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

9. Правила внутреннего распорядка колледжа

10. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

11. Положение о порядке планирования, управления и обеспечения контроля за технической эксплуатацией, ремонтом, реконструкцией и строительством зданий

12. Положение об официальном сайте

13. Положение о спортивном зале

14. Положение об архиве

15. Положение о бухгалтерской службе

16. Порядок заключения договоров и взимания платы за дополнительные платные услуги

17. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц для нужд колледжа

18. Положение об организации работы по охране труда

19. Положение об охране здоровья обучающихся

20. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

21. Номенклатура дел

22. Инструкция по ведению делопроизводства

23. Положение об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся

24. Положение о защите персональных данных работников

25. Инструкция по охране труда при работе на высоте

26. Рекомендации администрации и педагогическим коллективам по работе с обучающимися, уличенными в телефонном хулиганстве

27. Положение об общежитии

28. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

29. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования

30. Положение о совете общежития

31. Положение о попечительском совете

32. Положение о совете профилактики правонарушений

33. Положение о волонтерском движении

34. Положение о совете самоуправления обучающихся

35. Положение о методической комиссии классных руководителей

36. Положение о классном руководстве

37. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

38. Положение о дежурстве в учебном корпусе

39. Порядок организации внеучебной воспитательной деятельности

40. Положение о шефах-наставниках

41. Положение о работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

42. Положение о родительском совете

43. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся колледжа

44. Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе

45. Положение о социально-психологической службе

46. Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет

47. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания

48. Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов

49. Методические рекомендации по формам внеурочной деятельности студентов

50. Положение о наркологическом посте

51. Положение о поощрении обучающихся колледжа

52. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам

53. Порядок выдачи документов об обучении установленного образца

54. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов

55. Положение о промежуточной аттестации студентов профессиональной образовательной организации

56. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

57. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

58. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов

59. Положение о режиме занятий обучающихся

60. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

61. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

62. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

63. Правила внутреннего распорядка обучающихся

64. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

65. Положение о приемной комиссии

66. Положение об апелляционной комиссии

67. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

68. Положение об электронном журнале успеваемости

69. Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников

70. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

71. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся

72. Положение об организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

73. Положение об организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

74. Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией, мастерской)

75. Права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)

76. Положение об учебной части

77. Положение об электронных образовательных ресурсах

78. Положение о зачетной книжке студента

79. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся

80. Положение о педагогическом совете

81. Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной

аттестации обучающихся

82. Положение о порядке перевода студентов

83. Положение об учебной бухгалтерии

84. Положение о порядке аттестации работников

85. Положение о предприятиях - базах практик

86. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

87. Положение о ведении журнала учебных занятий

88. Методические рекомендации по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы преподавателей

89. Методические рекомендации по организации и проведению открытого учебного занятия (урока)

90. Методические рекомендации посещающему занятие (урок)

91. Положение об организации контроля знаний студентов

92. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

93. Положение о методическом совете

94. Положение о совете отделений

95. Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД)

96. Положение о комплекте контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю по ППКРС и ППССЗ

97. Положение о внутриколледжном контроле

98. Положение о цикловой комиссии

99. Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

100. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

101. Положение о расписании учебных занятий

102. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников

103. Положение о методическом кабинете

104. Положение о календарно-тематическом плане

105. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

106. Положение о защите персональных данных обучающихся

107. Методические указания по проведению смотров, конкурсов и олимпиад

108. Положение о научно-исследовательской работе студентов

109. Положение о контроле внутри колледжа

110. Положение о перезачете ранее изученных дисциплин

111. Положение о портфолио преподавателя

112. Положение о проведении ежегодного конкурса «Лучшие студенты колледжа»

113. Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей

114. Методические указания по оформлению плана проведения учебного занятия

115. Методические указания по составлению учебно-методического комплекса

116. Положение об основной профессиональной образовательной программе

117. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования

118. Положение о материальном стимулировании и компенсационных выплатах работников

119. Положение о консультациях

120. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

121. Порядок перевода обучающихся в другую организацию,

осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

122. Порядок приема на обучение по основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

123. Положение о специализированном центре компетенций

Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по профессии, специальности, которые включают в себя:

1. ФГОС по профессии, специальности;
2. Примерный учебный план;
3. Рабочий учебный план;
4. Календарный график учебного процесса;
5. Примерные учебные программы по дисциплинам и и профессиональным модулям;
6. Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
7. Рабочие программы практики;
8. Программа ГИА;
9. Методические указания по выполнению ВКР;
10. КОСЫ для ГИА;
11. Перечень и оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
12. Обеспеченность учебно-методической литературой.

Учебно-методические комплексы по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеют положительное заключение независимой экспертной оценки Экспертного совета при департаменте образования Владимирской области с участием работодателей для экспертизы учебно-методических комплексов, формируемых в образовательных учреждениях на основе ФГОС СПО.

Составлены УМК по дисциплинам, модулям по следующей структуре:

1. Требования к уровню подготовки выпускника по ФГОС СПО;

2. Примерные учебные программы;

3. Рабочие учебные программы;

4. Календарно-тематический план;

5. Комплект планов учебных занятий;

6. Методические указания по выполнению практических занятий, курсовых работ, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеют положительное заключение независимой экспертной оценки Экспертного совета при департаменте образования Владимирской области с участием работодателей для экспертизы учебно-методических комплексов , формируемых в образовательных учреждениях на основе ФГОС СПО.

УМК зав.кабинетом и лаборатории включают:

1. План работы на учебный год;

2. План предметного кружка на учебный год;

3. Оснащение кабинета оборудованием, средствами наглядности, схемы, плакаты;

4. Комплекты технологических инструкционных карт для проведения практических занятий;

5. Нормативная справочная, учебная литература для проведения консультаций, самостоятельного изучения вопросов по теме;

6. Журнал ознакомительных занятий слабоуспевающих студентов и студентов пропускающих занятия;

7. Инструкция по охране труда и технике безопасности;

8. График работы кабинета;

9. Наглядные пособия.

В колледже по каждой специальности и профессии имеются примерные программы учебных дисциплин. На основании примерных программ преподаватели в соответствии с установленными требованиями, разработали рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены зам.директора по учебной работе.

К началу учебного года на основании рабочих программ преподаватели составляют КТП, которые ежегодно рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждены зам.директора по учебной работе.

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленному на каждый семестр, для каждой группы и утверждается директором колледжа. В связи с болезнью, командировками и другими причинами вносятся изменения в расписание, ведется книга учета замены занятий.

Курсовая работа индивидуальна для каждого студента и является завершающим этапом изучения определенных разделов дисциплины модуля, по которым учебными планами предусматриваются курсовые работы (проекты).

Организация курсового проектирования начинается с определения тем курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ отвечает по содержанию современным требованиям ФГОС СПО, она рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается зам.директора по учебной работе.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации:

- «Методические рекомендации по написанию курсового проекта по «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

- «Методические рекомендации по написанию курсового проекта по «Техническому обслуживанию и ремонту машин»

- «Методические указания по написанию курсовых работ для студентов отделения «Туризм»

- «Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

- «Методические указания по написанию курсовых работ для студентов отделения «Гостиничный сервис».

По общеобразовательным дисциплинам все обучающиеся выполняют учебные проекты.

Вывод: содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация организуются согласно ФГОС и на основании Положения об организации промежуточной аттестации, Положения об организации государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках теоретического обучения;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических на уроках теоретического обучения;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но так же возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, зачетов - 10. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее 2 дней, в том числе для проведения консультаций.

При освоении программы междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения в форме промежуточной аттестации по МДК предусмотрен экзамен. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными, и предмет по выбору обучающегося или учебной организации с учетом профиля получаемой профессии.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и дифференцированным зачетам.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляются на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса и должны отражать объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС. Экзаменационные билеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора

по учебной работе, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются директором после положительного заключения работодателя и хранятся у заместителя директора по учебной работе. Экзаменационные билеты выдаются за день до начала экзамена.

Учебными планами предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям и профессиям.

Для ее организации и проведения ежегодно составляется программа ГИА, в состав которой входят: требования к уровню подготовки выпускника, вид итоговой гос.аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, форма проведения ГИА, критерии оценки знаний студентов. Программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, подписывается зам.директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Программа ГИА доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается согласно ФГОС СПО по каждой специальности.

По специальностям и профессиям вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по специальностям выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы и призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, имеет актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Директор колледжа назначает руководителей и консультантов по графической и экономической части. Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора. Руководители выпускных квалификационных

работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, утвержденных на цикловых комиссиях и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются студенту за 2 недели до начала преддипломной практики. Задание на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, по подбору литературы. Руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим отзывом передает в учебную часть.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами сельского хозяйства. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Выпускная квалификационная работа по профессиям состоит из выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Качественный показатель ГИА в 2017 году

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	16	81,25%	18,75%

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	15	86,7%	20,0

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	20	80,0%	10,0%

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	15	60,0%	0,0%

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» заочное отделение

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	13	76,9%	0,0%

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис» заочное отделение

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	17	88,2%	5,9%

По специальностям очного отделения

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	66	77,3%	12,1%

По специальностям заочного отделения

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	30	83,3%	3,3%

По специальностям очного и заочного отделения

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	96	79,2%	9,4%

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	13	61,5%	0,0%

По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	19	94,7%	10,5%

По профессиям

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	32	81,25%	6,25%

Всего по колледжу

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	128	79,7%	8,6%

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разработал указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем, осуществляющему образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (технический и социально – экономический профиль).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, примерные и рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебные планы колледжа разработаны на основе ФГОС СПО, рекомендаций по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 г.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных

и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения, по ППКРС на 1,2,3 курсах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Колледже устанавливается пятидневная учебная неделя.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от

восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики учебного заведения, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

После 2 и 3 курсов с юношами проводятся учебные сборы.

Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программе подготовки квалифицированных рабочих 70-85%, по программе подготовки

специалистов среднего звена 50-65%).

Обязательная часть ПО ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, по ППКРС 80 процентов. Вариативная часть по ППССЗ составляет 30 процентов учебного времени, по ППКРС 20 процентов. На основании согласования с работодателем и решения членов цикловой комиссии эти часы направлены на увеличение часов по дисциплинам и модулям, или введены новые дисциплины и модули.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами с 5 минутным перерывом.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Профессиональные модули изучаются по ППКРС на 1,2,3,4 курсах последовательно, по ППССЗ изучаются на 2,3,4 курсах последовательно.

При реализации ППССЗ и ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие

работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект)- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия в колледже проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ, приказ № 291 от 18.04.2013) согласно календарно-тематическим планам по профессиональным модулям.

Практикуются проведение занятий на производстве, т.е. в организациях АПК Владимирской области (СПК «Спасское», ЗАО «Суворовское», СПК «Спасское»).

Для студентов специальности «Гостиничный сервис» и профессии «Повар, кондитер» проводятся экскурсии в гостиницы и рестораны города Суздаля.

Производственная практика по ФГОС СПО включает:

1. Учебную практику;
2. Производственную практику (по профилю специальности);
3. Производственную практику (преддипломную).

Общий объем времени на проведение практики определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

1. Учебная практика:

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 10 недель (присваивается рабочая профессия «Кассир» (без выдачи свидетельства));

- специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 15 недель (присваиваются рабочие профессии: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С», «D», «E», «F»);

- специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 9 недель (присваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»);

- специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис» - 3 недели (присваивается рабочая профессия «Администратор» (без выдачи свидетельства));

- профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 18 недель (присваиваются рабочие профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категорий «С», «D», «Е», «F»; «Водитель автомобиля» категории «В», «С»; «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» (без выдачи свидетельства); «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (без выдачи свидетельства));

- профессия 19.01.17 «Повар, кондитер» - 13 недель.

2. Производственная практика (по профилю специальности):

- специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 14 недель;

- специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 17 недель;

- специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис» - 12 недель;

- профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 18 недель;

- профессия 19.01.17 «Повар, кондитер» - 28 недель.

3. Производственная практика (преддипломная):

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 4 недели;

- специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»- 4 недели;

- специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 4 недели;

- специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис» - 4 недели.

Практическое обучение в колледже проводится в соответствии с планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса, которые составляются до начала учебного года с учетом зональной особенности, сроков проведения сельскохозяйственных работ, работы гостиничных предприятий и организаций Владимирской области, в которых возможно организовать практическое обучение.

Для организации практического обучения в колледже по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 35.02.07 «Механизация

сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 43.02.11 «Гостиничный сервис» и по профессиям 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» и 19.01.17 «Повар, кондитер» имеется учебная база, состоящая из 18 кабинетов и 16 лабораторий, учебно-производственные мастерские с автотрактородромом, учебное хозяйство с учебно-опытным полем.

Учебные практики проводятся в соответствии с типовыми и рабочими программами. Рабочие программы по всем видам практик составляются руководителями практик от колледжа, рецензируются представителями работодателей или аналогичного по профилю специальности образовательного учреждения. На основании рабочих программ составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно утверждаются. Руководство практиками осуществляется ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» учебные практики проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Для проведения практик создана учебная бухгалтерия. Учебная бухгалтерия представляет собой форму организации внеаудиторной работы студентов. Работа учебной бухгалтерии направлена на методическое обеспечение учебной практики по бухгалтерскому учету, призвана содействовать внедрению в учебный процесс информационных технологий в профессиональной деятельности.

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, учебно-производственных мастерских, учебно-опытном поле.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, учебно-производственных мастерских, на предприятиях.

По специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» учебная практика проводится в гостиничных комплексах города и лабораториях.

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, учебно-производственных мастерских, учебно-опытном поле.

По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» учебная практика проводится в кафе и ресторанах города и лаборатории колледжа.

В соответствии с рабочими программами студенты получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

Производственная и преддипломная практики проходят в сельскохозяйственных предприятиях Владимирской области (на основании приказа департамента сельского хозяйства Владимирской области «О закреплении базовых хозяйств за учебными заведениями»), в авторемонтных предприятиях Владимирской области, в гостиничных комплексах г. Суздаля и Владимирской области.

Специализация хозяйств и предприятий, их производственная база обеспечивает выполнение программ производственных практик. С хозяйствами заключаются договоры до начала практик. Договорные обязательства сторон в основном соблюдаются. Цель этих практик - закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности и профессии.

На производственных практиках по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» студенты приобретают необходимые умения и навыки по проведению экономических расчетов и обоснованию плановых показателей производственно-финансовой деятельности предприятий и их производственных подразделений, знакомятся непосредственно на предприятиях с передовой технологией, экономикой, организацией и планированием производства, составлением годового отчета производственно-финансовой деятельности, использованием прогрессивных форм и методов, основами менеджмента и маркетинга, приобретают организаторские навыки ведения бухгалтерского учета.

На производственных практиках по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» студенты знакомятся с сельскохозяйственными

предприятиями различных форм собственности, приобретают необходимые умения и навыки по выполнению и организации сельскохозяйственных работ различного характера; по комплектованию, технологической наладке и работе на агрегатах при возделывании сельскохозяйственных культур прогрессивными методами в условиях реального производства, выполнения операций технического диагностирования, обслуживания и ремонта машин с соблюдением всех мероприятий по охране труда.

На производственных практиках по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» студенты приобретают необходимые практические умения и навыки выполнения основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с соблюдением всех мероприятий по охране труда, осваивают организационно-технические, управленческие и экономические навыки.

На производственных практиках по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» студенты знакомятся с организационной структурой предприятия и работой его подразделений, документальным обеспечением управления, приобретают необходимые умения и навыки по организации работы с законодательными актами, нормативными документами, проводят анализ и оценку деятельности конкретного гостиничного предприятия, участвуют в информационно-рекламной деятельности.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов (дифференцированная оценка).

Перед направлением на практику студенты получают программу практики, задания, с ними проводят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в специальном журнале.

Вся работа студентов на практике отражается в дневнике-отчете, где содержится полный перечень выполненных студентами работ с выводами и предложениями по разделам практик. На предприятиях за студентами приказом по предприятию закрепляется руководитель практики и в дневнике-отчете руководитель практики пишет отзыв о выполнении студентами программы практики, приобретенных им в результате прохождения практики умений и

навыков, его организаторских способностях, а так же пишется характеристика на студента. Отзыв и дневник-отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. В процессе прохождения практики, ведущие преподаватели колледжа, проверяют ход выполнения практик с выездом в хозяйства с предоставлением отчета о проверке. По окончании практики дневники-отчеты рецензируются преподавателями, оцениваются и сдаются в учебную часть. Итоги практик обсуждаются на конференциях с приглашением на них младших курсов.

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» присваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Студенты проходят квалификационные испытания на получение этих рабочих профессий. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и лаборанты в учебно-производственных мастерских колледжа. Студенты во время практики подготавливаются для работы в качестве исполнителя технологических операций, т.е. учатся проводить слесарную обработку и пригонку деталей, токарную обработку деталей. Для этого имеется токарный и слесарный цехи, укомплектованные рабочим оборудованием и необходимой документацией. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 2 разряда.

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» присваивается рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории C, D, E, F. Согласно учебно-производственного плана студенты проходят курс индивидуального обучения по управлению тракторами и самоходными машинами, а так же завершив в полном объеме учебные практики: «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Комплектование машинно-тракторных агрегатов», сдав теоретические экзамены по дисциплинам: «Тракторы и автомобили»,

«Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», сдав зачеты по дисциплинам «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности». После этого студенты допускаются до квалификационного экзамена. Для проведения экзаменов приказом директора назначается комиссия под председательством начальника районной инспекции Гостехнадзора, ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения. Согласно Положению о порядке аттестации механизаторов и выдачи удостоверений «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляются экзаменационные билеты. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а по завершению экзаменов студентам выдаются удостоверения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программу индивидуального обучения осуществляют мастера производственного обучения. Они ведут журналы учета вождения, студенты получают индивидуальные карточки учета вождения, ведутся журналы по технике безопасности и календарно-тематические планы. Для углубления студентами практических навыков при вождении тракторов и машинно-тракторных агрегатов на практике по «Комплектованию машинно-тракторных агрегатов» они выполняют практические работы на учебно-опытном поле, начиная с подготовки почвы и завершая уборкой урожая. В наличии имеется вся необходимая техники для индивидуального вождения и практики по «Комплектованию машинно-тракторных агрегатов».

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» студенты получают дополнительную рабочую профессию «Водитель автомобиля категории «В» и «С». Занятия по практическому обучению ведут мастера производственного обучения, которые имеют всю необходимую документацию.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» присваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» в 4 семестре.

Преподаватели, мастера производственного обучения, лаборанты колледжа в силу своего профессионализма, опыта работы, знаний способны обеспечить качественное и на высоком уровне проведение всех форм практического обучения.

Практика по ФГОС СПО:

По ФГОС СПО видами практик обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на

основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Информация о местах прохождения практик на основании заключенных договоров

Специальность/ профессия	**Полное наименование организации**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПК «Гавриловское» Суздальский район, с. Гавриловское ЗАО «Суворовское» Суздальский район, с. Весь ООО «Рассвет» Суздальский район, с. Торчино ГБПОУ ВО «СИГК»
43.02.11 Гостиничный сервис	ООО «Велий Отель Суздаль», г.Суздаль ООО «Турцентр», г.Суздаль ООО «Золотой ручей», г.Суздаль ООО «ГК», г.Суздаль ООО «Николаевский Посад», г.Суздаль ООО «СОКОЛ Отель-Суздаль», г.Суздаль ООО «Славянка», г.Суздаль ОАО «Гостиница «Ковров», г.Ковров ООО «Суздаль INN», г.Суздаль ИП Фирсова О.А. Гостевой дом «Волна», г.Суздаль ИП Черныш Г.О., г.Суздаль ООО БО «Велес», г.Владимир ИП Захаров С.В. ООО «ГК «Сосновый бор», г.Иваново ООО «Гостинично-развлекательный комплекс «Эльотель», г.Владимир
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	СПК «Гавриловское» Суздальский район, с.Гавриловское ООО «Рассвет» Суздальский район, с.Торчино ООО «Труд», Гаврилово-Посадский р-н, с.Бережок ООО «Бабаево», Собинский район, с.Бабаево ЗАО «Суворовское» Суздальский район, с.Весь ИП глава КФХ Базулин А.В. Гаврилово-Посадский район; АО «Объединение «Владзернопродукт», Суздальский район ООО «Растениеводческое хозяйство «Родина» Гаврилово-

	Посадский район, с. Ратницкое АО «Агрофирма «Суздальские зори», Суздальский район, с.Павловское ОАО «Племзавод «Стародворский», Суздальский район, с.Старый двор СПК «Муромский», Муромский район, с.Муромский МУП «Суздальская МТС», Суздальский район, с.Красногвардейское ОАО Племзавод «Порецкое» Суздальский район, с.Порецкое
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Суздальское Автотранспортное предприятие» г.Суздаль ИП Ледовской А.А. «Станция33 «Автомототех» Суздальский район, с.Борисовское ООО «Водитель», г. Гаврилов-Посад ООО «Турцентр», г.Суздаль ООО «Автокомплекс «Титан», г.Владимир ФЛ ГУП ДСУ-3 «Суздальское ДРСУ» г.Суздаль ФЛ ГУП ДСУ-3 «Ковровское ДРСУ» г.Ковров ФЛ ГУП ДСУ-3 «Камешковское ДРСУ» г.Камешково МБУ «Благоустройство» г.Суздаль ИП Сидорков А.В., г.Суздаль ИП Горохов Н.В., г.Суздаль ИП Филимонов С.Н., г.Гаврилов-Посад ИП Матевосов А.Д., г.Камешково ИП Демидов М.Д., г.Владимир ИП Дунина И.Ю., г.Владимир РЭС г.Юрьев-Польский ОАО «Владимирская областная электросетевая компания», г.Владимир ГБУЗ ВО «Суздальская РБ», г.Суздаль
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	ФГБНУ ВНИИСХ Россельхозакадемии Суздальский р-н, п.Новый ЗАО «Суворовское» Суздальский район, с.Весь ИП глава КФХ Базулин А.В. Гаврилово-Посадский район; АО «Объединение «Владзернопродукт», Суздальский район ГБПОУ ВО «СИГК», г.Суздаль МУП «Суздальская МТС», Суздальский район, п.Красногвардейский ОАО Племзавод «Порецкое» Суздальский район, с.Порецкое СПК «Гавриловское» Суздальский район, с.Гавриловское ООО «Рассвет» Суздальский район, с.Торчино ООО «Труд», Гаврилово-Посадский р-н, с.Бережок
19.01.17 Повар, кондитер	ИП Ландышева Л.Н. г.Суздаль ИП Калашникова В.А. г.Суздаль ООО «Турцентр» г.Суздаль

	ООО «Велий Отель Суздаль», г.Суздаль ООО «Общепит+» г.Иваново ООО «ГК», г.Суздаль ООО «Золотой ручей» г.Суздаль ООО «Ресторанный Сервис», г.Суздаль ООО «СОКОЛ Отель-Суздаль», г.Суздаль ООО «Погребок», г.Суздаль ООО «Агора», г.Ковров ГКУСО ВО «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» СПК «Гавриловское» Суздальский район, с.Гавриловское СПК «Рассвет», Гаврилово-Посадский район, с.Непотягово МКОУ «Шекшовская ОШ», Гаврилово-Посадский район, с.Шекшово МБОУ «Весьская ООШ», Суздальский район, с.Весь МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик», Судогодский район, п.Муромцево МКДОУ «Осановецкий детский сад № 6», Гаврилово-Посадский район, с.Осановец ГБПОУ ВО СИГК г.Суздаль МБДОУ «Гаврилово-Посадский дет.сад №3», г.Гаврилов-Посад МБДООО «Детский сад № 1 «Светлячок», г.Камешково ГБПОУ ВО СИГК г.Суздаль

Количество часов на освоение программы практики по ФГОС СПО:

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Всего - 360 часов – 10 недель, в том числе (10 недель учебной практики):

В рамках освоения ПМ.01. – 72 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 72 часа

В рамках освоения ПМ.03. - 72 часа

В рамках освоения ПМ.04. - 72 часа

В рамках освоения ПМ.05. - 72 часа

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Всего - 1044 часов – 29 недель, в том числе (15 недель учебной практики и 14 недель производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. – 216 часов

В рамках освоения ПМ.02. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 144 часа

В рамках освоения ПМ.05. - 252 часа

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Всего – 936 часов – 26 недель, в том числе (9 недель учебной практики и 17 недель производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. - 324 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 288 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 324 часа

По специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Всего - 540 часов – 15 недель, в том числе (3 недели учебной практики и 12 недель производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. – 180 часов

В рамках освоения ПМ.02. - 36 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 144 часа

В рамках освоения ПМ.04. - 36 часов

В рамках освоения ПМ.05. – 144 часа

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Всего 48 недель -1728 часов, из них 19 недель учебной практики и 29 недель производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 324 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 288 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 900 часов

По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Всего 41 неделя -1476 часов, из них 13 недель учебной практики и 28 недель производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 144 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 180 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 180 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 180 часов

В рамках освоения ПМ.05. – 216 часов

В рамках освоения ПМ.06. – 144 часа

В рамках освоения ПМ.07. - 180 часов

В рамках освоения ПМ.08. - 252 часа

Вывод: Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2017 году количество выпускников очного отделения колледжа составило 98 человек. По программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 66 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих было выпущено 32 человека.

По программе подготовки специалистов среднего звена из выпущенных 66 человек были трудоустроены 45 человек (68,2%), 6 человека (9,1%) продолжают обучение на следующем уровне обучения, 15 человек (22,7%) призваны в ряды Вооруженных Сил.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» трудоустроен 14 человек, 2 человека продолжают обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» трудоустроено 17 человек, 1 человек продолжает обучение на следующем уровне обучения, 2 человека призван в ряды Вооруженных Сил.

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» трудоустроен 6 человек, 3 человека 3 человека продолжают обучение на следующем уровне обучения и 6 человек призваны в ряды Вооруженных Сил.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» трудоустроен 8 человек, 7 человек призваны в ряды Вооруженных Сил.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из выпущенных 32 человек количество трудоустроенных выпускников составило 23 человека (71,9%), 4 человек (12,5%) призваны в ряды Вооруженных Сил, 3 человека (9,4%) продолжают обучение на следующем уровне обучения, 2 человека (6,2%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» трудоустроено 11 человек, 3 человека продолжают обучение на следующем уровне обучения, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком и 3 человека призваны в ряды Вооруженных Сил.

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» трудоустроено 12 человек, 1 человек призван в ряды Вооруженных Сил.

Вывод: В целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы колледжа – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста. Воспитательная работа строилась по программе развития воспитательной работы Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа по направлениям:

- реализация программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания,

- оказание комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов,

- совершенствование системы студенческого самоуправления,

- увеличение числа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций,

- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч,

- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодёжных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях,

- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учёбе и внеучебной деятельности,

- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворённых воспитательной работой в коллдже.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает:

план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения),

план воспитательной работы колледжа по направлениям,

план работы заместителя директора по воспитательной работе,

план работы социального педагога,

план работы педагога-психолога,

план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,

план работы колледжа,

план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Суздальского района,

план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по Суздальскому району,

план работы студенческого Совета самоуправления колледжа,

план мероприятий по предупреждению деятельности неформальных молодёжных объединений,

план работы по профилактике правонарушений,

план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

план работы методической комиссии классных руководителей,

план-график общих мероприятий,

планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, библиотеки.

Ежемесячные планы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию подростков и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности,

готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы с обучающимися, которая разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской федерации» и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 годы)» в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации. В основу Концепции воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». На основании Концепции разработана программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

воспитательная работа в учебном процессе,

воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом – психологом, социальным педагогом, членами совета профилактики, классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления. Цель воспитания обучающегося в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- воспитать законопослушного гражданина;

- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется за счёт самоуправления, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора воспитательной работе и классные руководители учебных групп и на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном и Всероссийском уровнях.

В соответствии с общей целью, приоритетными в колледже являются следующие направления воспитания обучающихся:

Гражданско-патриотическое.

Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).

Трудовое.

Законопослушное.

Воспитание милосердия, привитие любви к профессии.

Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.

Формирование ЗОЖ (экологическое).

Студенческое самоуправление.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у подрастающего поколения гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Студент. Патриот. Гражданин».

Реализация данной подпрограммы в колледже осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России: герб, флаг, гимн», «Символика города и края», «Мои и права и обязанности», «Гражданином быть обязан» и другие; проводятся уроки мужества «Бессмертие и слава», «Афганистан в моей судьбе». Организовываются тематические встречи с общественными деятелями культуры и искусства; библиотечные часы; конкурсы фотографий «Мой любимый город», «Я живу в России», «День народного единства», «День Конституции» и другие; проводятся общеколледжные мероприятия, посвященные знаменательным датам и Дням воинской славы; обучающиеся участвуют в различных мероприятиях колледжа, города, района и области;

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийских творческих конкурсах:

- социальных проектов «Моя страна - моя Россия»;

- детских творческих работ «Моя семья», «Моя малая родина»;

- в смотре конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тематику.

С 16 по 18 марта 2017 года в колледже прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня воссоединения России с Крымом. Проведены урок – презентация «История Крыма», круглый стол «Крымская весна – как это было…», патриотический час «Знаменитые флотоводцы – История Черноморского флота», патриотический час «Сила земли русской: Крым и Севастополь», урок – память «Великая наша Победа», литературная гостиная «У литературной карты Крыма», виртуальная экскурсия «Чудеса природы Крыма», игра знатоков Что? Где? Когда? с вопросами, посвящёнными прошлому и настоящему Крыма, фотовыставка «Крым – земли российской украшение», стенгазета с фотографиями и информацией «Одна страна», просмотр документального фильма Сергея Холошевского «Крымская весна», спортивный праздник «Вместе крепче», спортивный праздник «Под одним флагом», книжная выставка «История Крыма».

11 мая 2017 года - студенты колледжа приняли активное участие в районном военно-спортивном мероприятии 'Зарница', где были награждены грамотами.

14 мая 2017 года - в рамках празднования Всероссийского Дня Победы в ГБУК Московской области ‘Военно-технический музей’ г. Черноголовка состоялся V Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни ‘Поклон тебе, солдат России’, в котором принимали участие воспитанники школ искусств, студенты учебных заведений, вокально-инструментальные ансамбли г. Москвы, Московской и Владимирской области. Суздальский индустриально-гуманитарный колледж на фестивале представляла студентка 37гс группы Александра Савинова, которая одержала достойную победу среди 28 участников конкурса, получила Диплом Гран-при фестиваля.

С 13 по 26 августа 2017 года - студенты I курса Лебедева Екатерина, Новиков Александр и Сараев Максим посетили военно-патриотический палаточный лагерь ‘Доброград’.

16 ноября 2017 года - студентка II курса 27гс Лебедева Екатерина с классным руководителем Логиновой О.А. приняли активное участие в областном молодёжном форуме ‘Молодёжь - будущее России’ в г.Гусь-Хрустальном, где достойно представили патриотический проект ‘Маленькие герои большой войны’.

17-19 ноября 2017 года - студенты волонтёрского отряда ‘Забота’ колледжа приняли активное участие в региональном образовательном форуме ‘Верю в Отечество!’. Работа форума проходила по площадкам: Проект «Волонтёры Победы» - Степанов Михаил 21 группа, Профилактическое волонтёрство – Карпова Яна 27гс группа и Векшина Зоя 23э группа. Форум проводится во исполнение п. 7 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию о содействии развитию добровольческого движения в регионах России.

Систематически в читальном зале библиотеки и холле колледжа оформляются выставки, посвященные официальным государственным праздникам и знаменательным датам; организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города, области и близлежащих регионов.

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городских, районных, областных мероприятиях.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в городском конкурсе патриотической песни.

15 февраля 2017 года на базе ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж» г. Гусь-Хрустальный проходил областной конкурс солдатской патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области. Наш колледж представляла студентка 13э группы Канахина Октябрина, которая получила диплом участника.

17 февраля 2017 года обучающиеся 13э и 11м групп под руководством преподавателей Горловой Г.В. и Чевалковой Е.А. посетили мероприятие, посвящённое 28 годовщине вывода советских войск из Афганистана в МБУК «ЦКД города Суздаля». 28 лет назад в 1989 году, 15 февраля, последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан. День вывода войск из Афганистана - это праздник афганцев-ветеранов, это день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах.

Ежегодно в колледже проходит конкурс творческих работ обучающихся, посвященный героям и участникам Великой Отечественной войны, в результате которого студенты защищают свои проекты на научно-практической конференции.

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в акциях: «Георгиевская ленточка», «Добрые слова», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Знаю. Помню. Дорожу».

В рамках областной «Осенней и весенней неделе добра» студенты оказывают помощь по благоустройству и обновлению памятников, погибшим воинам; поддерживают в порядке территорию колледжа, на которой установлен памятник участникам военных действий и локальных войн в мирное время; обучающиеся колледжа проводят шефство над участниками ВОВ, оказывают адресную помощь, поздравляют со всеми государственными праздниками, оказывают посильную помощь по хозяйству.

В 2017 году в преддверии празднования Великой Победы в колледже был проведен «Всероссийский урок Победы», организована выставка «В памяти вечно», библиотекой колледжа проводятся выставки: «Живи и помни», «Доблесть и славу, и долгую память», «Судьбы опаленные войной» и др.

Ежегодно накануне празднования Дня Победы в колледже проводится торжественная линейка «Поклонимся и мертвым, и живым» с минутой памяти и возложением цветов к памятнику воинам - победителям.

9 мая сотрудники и студенты колледжа участвуют в городском торжественном шествии, митинге, возложении венков, в Вахте памяти.

08, 09 мая 2017 года - студенты колледжа несли 'Вахту Памяти', так же выступали волонтерами победы, принимали активное участие в шествии 'Бессмертного полка' и торжественном митинге.

21 февраля 2017 года - студенты первого курса 21м группы принимали участие в городском военно-спортивном турнире по лазертагу «А ну-ка, парни!», где заняли 3 место.

22 февраля 2017 года - традиционно в колледже прошел спортивный праздник, посвященный ‘Дню защитника Отечества’. На праздник были

приглашены Военный комиссар города Суздаль и Суздальского района Владимирской области В.Ф. Старостин, ветеран Вооруженных сил РФ А.С. Черепов. Праздник начался с зажигательного выступления Суздальского хуторского казачьего общества им. Д. Пожарского в составе Владимирского отделения Союза казаков-воинов России и Зарубежья. После проведения жеребьёвки 10 команд, состоящих из студентов колледжа, состязались по 8 военно-спортивным видам спорта. Высокие показатели продемонстрировали студенты колледжа в строевой подготовке, сборке и разборке автомата Калашникова, а также надевании противогазов. Вызвал большой интерес конкурс ‘Солдатские будни’, во время которого будущие защитники Отечества за полторы минуты должны были почистить картошку и лук, начистить обувь, пришить пуговицу. В результате борьбы 1-ое командное место заняли студенты 32то группы, классный руководитель В.В. Кондаков; 2-ое место заняла 41м группа, классный руководитель Д.А. Гордеев; 3-е - группа 12то, классный руководитель Т.Е. Чернышева. Команды победителей были награждены дипломами и подарками. Всем участникам были вручены благодарственные письма и сладкие призы. Мероприятие завершилось праздничным концертом, подготовленным студентами колледжа.

2. Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний»; «Урок мира»; «Посвящение в студенты»; «День Учителя»; «День народного единства»; «Осеннее вдохновение»; конкурсные программы к Новому году, к 8 марта;

проводятся тематические классные часы; библиотекой проводятся праздники для читателей по плану;

на основе интересов, потребностей обучающихся в учебном заведении создана культурно – массовая комиссия из студентов – активистов, которая объединяет вокальные группы обучающихся, группы сольного пения, студентов играющих на музыкальных инструментах, танцевальные группы. Они выступают с праздничными концертами перед сотрудниками колледжа (День учителя, 23 февраля, 8 марта) и на студенческих культурно-массовых мероприятиях, как в колледже, так и на городском, районном, региональном и Всероссийском уровнях. Помогают классным руководителям колледжа в проведении открытых мероприятий;

ведётся тесное сотрудничество с музеем города, регулярно посещаются выставочные залы города и области;

проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы, искусства, музыки.

14 июня 2017 года - студент I курса 13э группы специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Гавриловец Илья стал призёром Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся ‘Литературная Россия’.

04 сентября 2017 года - в колледже открылась выставка 'Поэтические пейзажи Николая Мокрова', которая представляет 37 воспроизведений этюдных и пейзажных работ художника.

18 октября 2017 года - волонтёры отряда ‘Забота’ колледжа принимали активное участие в Историко-патриотической викторине «Знай и люби свой город родной» на территории Суздальского Кремля и Спасо-Евфимиева Монастыря организованной для школьников Суздальского района.

03 ноября 2017 года - в колледже прошла Всероссийской просветительской акции Большой этнографический Диктант, в акции приняли участие 52 человека - обучающиеся и преподаватели колледжа, а также студенты Суздальского филиала ФГБОУ ВО ‘Санкт-Петербургский государственный институт культуры’.

24 июня 2017 года - в парке 950-летия города Суздаля состоялось торжественное награждение активистов из числа молодежи, посвященное 'Дню молодежи'. 8 студентов колледжа были награждены благодарственными письмами и

ценными подарками администрации Суздальского района за активную жизненную позицию и общественную деятельность.

Творческий потенциал обучающихся колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских, районных, областных, Всероссийских, международных конкурсах и фестивалях:

- городской конкурс красоты, грации и артистического мастерства «Мисс – Суздаляночка»;

10 марта 2017 года в Суздале прошел конкурс «Мисс суздаляночка». От колледжа в этом конкурсе принимали участие студентки Октябрина Канахина и Анастасия Архипенко.

- городской конкурс патриотической песни;

- городской конкурс чтецов «Радуга»;

- творческие группы колледжа (танцевальный, вокальный), принимают участие в городских праздничных концертах и на сцене городского дома культуры – в концертных программа, посвященных Дню полиции, «Солдатский конверт», «Молодёжный марафон», «День Победы»;

- областной конкурс художественной самодеятельности ;

Совместными усилиями Студенческого совета и Отдела по воспитательной работе активно ведётся работа по организации досуга студентов и занятости во внеучебное время.

3. Воспитание законопослушного поведения.

В колледже создана нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов среди подростков.

С целью профилактики правонарушений проводится следующая работа:

- в колледже особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений и адаптации подростков «группы риска», проводятся классные часы, индивидуальная работа социального педагога, педагога - психолога и классных руководителей с подростками;

- постоянно отслеживается информация об обучающихся, состоящих на различных вида профилактического учета для своевременного оказания помощи подросткам;

- оказывается помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации специалистов)

- организована систематическая работа Совета по профилактике (создана нормативно-правовая база, разработано Положение о Совете по профилактике, осуществляется планирование и контроль, проводятся ежемесячные заседания согласно Плану работы с занесением в протокол с представителями ОПДН ОМВД по Суздальскому району);

- вопросы «работы с обучающимися, отстающими в обучении и уклоняющимися от учебных занятий» рассматриваются на административных совещаниях, Педагогических советах, Методической комиссии классных руководителей, Совете по профилактике, выносятся представления на комиссию по делам несовершеннолетних администрации Суздальского района;

- проводятся мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек подростков, формирование навыков здорового образа жизни, в колледже работает тренажерный зал, на базе которого организованы спортивные тренировки на все группы мышц;

- в течение учебного года обучающиеся колледжа участвуют в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, минифутболу и настольному теннису на базе колледжа; посещают предметные и творческие кружки, которые организуют преподаватели колледжа; участвуют в районных и городских, областных спортивных соревнованиях, олимпиадах; посещают спортивные секции и кружки на базе города и района; в колледже ежегодно проводятся общие мероприятия: «День здоровья», «День отказа от курения», «День борьбы со СПИДом», «Месячник по борьбе с наркоманией», осенний и весенний кросс, соревнования по футболу на кубок «Золотая осень» и другие мероприятия; оформляются стенгазеты, информационные бюллетени, буклеты по пропаганде здорового образа жизни;

30 мая 2017 года - студенты колледжа Пескова Лидия, Лебедева Екатерина и Крылова Светлана в сопровождении заместителя директора по воспитательной работе О.А. Логиновой принимали активное участие в работе круглого стола по теме ‘Молодежь в борьбе с коррупцией’ в Суздальской межрайонной прокуратуре.

16 ноября 2017 года - в рамках 'Недели правовых знаний' студенты I курса посетили ЗАГС г. Суздаля, где начальник ЗАГСа Фролова Н.С. провела беседу на тему 'Брак и семья'.

04 декабря 2017 года - колледж занял I место в тематической викторине, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией.

11 декабря 2017 года - в МБУ ‘Физкультурно-оздоровительного комплекса’ с. Павловское проходил турнир по волейболу в рамках профилактической акции ‘Полиция - Спорт - Дети’. Сборная команда колледжа одержала достойную победу в турнире, завоевав первое место, почетную грамоту и кубок.

- колледж тесно сотрудничает с родительской общественностью по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав;

- колледж усилил работу по взаимодействию и взаимоинформированию с органами КДН и ЗП по Суздальскому району, органами опеки и попечительства города Суздаля, органами полиции и органами ОПДН ОМВД по городу Суздалю и Суздальскому району, с УИИН и УФСКН по Владимирской области в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- в колледже как и в любой учебной организации Владимирской области в начале учебного года выявляются обучающиеся «группы риска», проводится работа по закреплению шефов – наставников из числа сотрудников и общественных деятелей г. Суздаля и района приказом директора колледжа, которые следят за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной подопечных, поддерживают связь с родителями, участковыми, сельскими администрациями, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет профилактики, наставники проводят профилактическую работу с подростками и их

семьями по индивидуальному плану, наставники заслушиваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений о работе, проведенной с закрепленными обучающимися, разрабатывается индивидуальный план работы с каждым обучающимся, наставники посещают подростков по месту жительства, своим опытом по проведению индивидуальной работы с обучающимися наставники делятся на заседаниях педагогических советов, советах профилактики;

- классными руководителями ведутся журналы по профилактической работе с обучающимися; журналы индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;

- ведется работа по вовлечению подростков во внеурочную деятельность как в колледже, так и в городских и районных организациях, в колледже организована кружковая работа по направлениям:

- предметные кружки при учебных кабинетах и лабораториях,
- спортивные секции по волейболу и футболу,
- спортивные секции по кикбоксингу и общей физической подготовке,
- риентайл «Суздальское казачество»
- кружок «Юный кулинар»
- творческая студия «Маска»
- волонтерский отряд «Забота»

- в колледже работает система контент-фильтрации интернет-трафика на уровне провайдера, так же дополнительно на каждое рабочее место в компьютерных классах установлена программа «Интернет Цензор» по контролю доступа к сайтам содержащим материалы и информацию, причиняющую вред здоровью обучающихся, нравственному и духовному развитию.

- проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников органов КДН и ЗП по Суздальскому району, сотрудников полиции и ОПДН ОМВД по Суздальскому району, специалисты ЦРБ, сотрудники прокуратуры, следственного комитета, УИИН, УФСКН по Владимирской области;

- в колледже проводится правовое обучение и воспитание, организуется участие обучающихся в неделях правовых знаний на базе колледжа, участие в круглых столах в ОМВД, КДН и ЗП по Суздальскому району;

- ежегодно обучающиеся и сотрудники колледжа участвуют в областной и районной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», направленной на совершенствование воспитательной работы, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обучающиеся колледжа в течение учебного года участвуют в турнирах и соревнованиях по многим видам спорта, стимулирующим стремление обучающихся к сохранению и укреплению здоровья, занимают призовые места;

- в рамках районной акции «Полиция-спорт-дети» обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в спортивном турнире по минифутболу, в состав команды входят несовершеннолетние обучающиеся «группы риска»;

- участие в мероприятиях, организованных УФСКН и УМВД России по Владимирской области, направленных на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма. Участие в общеколледжных, городских, районных и областных родительских собраниях;

- ежегодно (2 раза в год) проводятся встречи с сотрудниками Правовой школы на тему «Профилактика экстремистских проявлений и формирование толерантного поведения»;

- в течение года по плану воспитательной работы проводятся конкурсы стенгазет и фотографий по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни;

- в колледже реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;

- колледж участвует в неделях правовых знаний «Я и закон»;

- колледж принимает участие в областной декаде по защите прав детей, посвященной принятию Конвенции ООН «О правах ребенка»;

- студенты колледжа участвуют в областном конкурсе творческих работ «Я - гражданин»;

- сотрудники колледжа оказывают содействие УФСКН и УМВД России по Владимирской области в распространении информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- колледж участвует в реализации региональной программы по формированию и развитию партнерских отношений с семьями обучающихся;

- в колледже ведется профилактическая работа с неблагополучными семьями для своевременного пресечения насилия в отношении несовершеннолетних, проводится информационно-разъяснительная работа по предупреждению жестокости и насилия между людьми;

- в колледже в рамках третьего Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» проводятся учебные занятия по дисциплинам «Обществознание» и «Информатика и ИКТ» на тему: «Территория безопасности», а так же классные часы во всех учебных группах на тему: «Мы против наркотиков» с демонстрацией фильма с сайта Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков; обучающиеся принимают участие в областных конкурсах социальной рекламы и форумах, пропагандирующих ЗОЖ;

- в колледже проводится работа по организации занятости и трудоустройства подростков «группы риска» в летний период;

- ведется контроль за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних «группы риска»;

- определяется место дальнейшего обучения по окончании образования в колледже, содействие в трудоустройстве по окончании обучения в колледже, закрепление наставников на производстве;

- в рамках общероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело» проводятся профилактические мероприятия по употреблению подростками психоактивных и наркотических веществ, алкогольной продукции, пива, табака;

- в колледже проводятся профилактические беседы с обучающимися по антинаркотической направленности, демонстрация фильмов на данную тематику, проводятся встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН ОМВД, прокуратуры и сотрудниками Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, на учебных занятиях и классных часах подробно рассказывается о вреде наркотиков, данные вопросы рассматриваются на родительских собраниях;

- в общежитиях колледжа организована досуговая деятельность, оказывается помощь в быту: организована работа кружка «Юный кулинар», «Вязание крючком и вышивка»;

- подростки «группы риска» входят в состав волонтерского отряда «Забота» в колледже

- в колледже проводятся мероприятия по профилактике экстремистских проявлений (классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом, День толерантности, Культура народов мира; видеосеминары по нравственному воспитанию обучающихся и др.)

09 июня 2017 года - на спортивной площадке колледжа прошел День здоровья, посвященный дню защиты детей и международному дню друзей. Все группы обучающихся выставили свои команды для участия в спортивных состязаниях.

- на каждого обучающегося «группы риска» в колледже формируются личные дела, которые содержат сведения об индивидуальной работе с обучающимся, индивидуальный план работы с обучающимся, психолого-педагогическая карта обучающегося, характеристики обучающегося, сведения о проводимой работе с обучающимся по итогам учебных семестров, акты обследования жилищно-бытовых условий, рекомендации индивидуальной воспитательно-профилактической работы, приказы на взыскания и благодарности;

- в колледже разработаны и оформлены методические материалы для помощи в работе классных руководителей с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения подростков

4. Трудовое воспитание.

Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия: организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, по учебным аудиториям;

проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закреплённые территории;

систематически проводятся санитарные дни; проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции», «Трудолюбие — черта русского характера», «Трудовое законодательство», «История моей профессии».

- в рамках недель ЦК проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», лучшие студенты принимают участие на областном и Всероссийских конкурсах;

- студенты колледжа ежегодно принимают участие в открытом чемпионате профессий «Worldskills».

- в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;

Обучающиеся колледжа постоянно участвуют:

- в городских и районных субботниках;

- в благоустройстве и озеленении территории колледжа (посадка около 150 деревьев);

- обучающиеся волонтёрского отряда в течение года участвуют в восстановлении храмов и монастырей; в благоустройстве территорий, на которых расположены памятники культуры, ежегодно принимают участие в областной акции

«Осенняя и весенняя неделя добра», оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, инвалидам, ветеран труда;

5. Воспитание милосердия, привитие любви к профессии (профессионально – трудовое).

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как - трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты - творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- беседы на темы: «Моя профессия»
- тематические классные часы;
- встречи с руководителями и специалистами различных учреждений;
- ведется совместная работа с городским центром занятости населения и комитетом по молодежной политике города и района по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- в течение учебного года обучающимися выпускаются стенгазеты, ведется оформление стенда к профессиональным праздникам;
- в течение учебного года участвуем в Ярмарках рабочих мест (с целью профориентационной работы в колледже работает творческая агитбригада из числа обучающихся);

С 18 по 28 февраля 2017 года в рамках недели самозанятости в колледже прошли следующие мероприятия: 18 февраля - участие обучающихся колледжа в

обучающемся семинаре «Ты предприниматель» на площадке Владимирского филиала Финуниверситета; 20 февраля - встреча с предпринимателем с Дарьей Ивановой (Безверховой) на классном часе «Сегодня студент - завтра предприниматель»; 28 февраля - участие обучающихся колледжа в региональной выставке презентации в рамках областного проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области».

08, 09 сентября 2017 года - колледж принял участие во Втором гастрономическом фестивале 'Медовуха Fest', студенты и мастера производственного обучения по профессии 'Повар, кондитер' Семенова Т.В. и Солдатова Т.И. представили выставку 'Варенье' и провели мастер-класс.

- традиционно в марте на базе колледжа проводится день «Открытых дверей». Агитбригада колледжа представила все специальности и профессии, по которым колледж ведет прием на новый учебный год, студенты готовят концерт художественной самодеятельности, показательные выступления спортсменов. Работают профессиональные площадки и мастер-классы, в которых участвуют школьники и их классные руководители;

- ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», профессиональные конкурсы в период проведения недель ЦК;

- регулярно члены волонтерского отряда «Забота» посещают на дому одиноких пожилых людей, поздравляют с праздничными мероприятиями ребят из детского дома г.Суздаля .

6. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.

И очень непросто заниматься воспитательной работой не зная устоев, законов, нравов и обычаев каждой из национальностей. Но имея опыт педагогической работы и соблюдая традиции учебного заведения, педагогический коллектив ставит перед собой задачу - видеть в каждом из будущих студентов – личность, воспитать её творческой, сознательной и активной, которая гармонично влилась бы в общество.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, основы права, социология, философия, безопасность жизнедеятельности - студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся единые тематические часы - беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности:

- «Урок России»
- «Расскажи мне о себе»
- «Человек и закон»
- «Наш общий дом»
- тематические информации:
- «Международные вести»
- проходит круглый стол «Экстремизму нет»;
- Создаются наглядные пособия, стенды - с агитацией по профилактике правонарушений на почве групповых и экстремистских направлений;
- в колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди подростков.

Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и их родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В колледже обучаются студенты разных национальностей и вероисповедания, для них организованы дополнительные занятия по русскому языку, по изучению культуры России. В группЕ, где обучаются студенты – мигранты проводятся классные часы и мастерклассы «Национальная кухня», «Наши нравы», «Традиции и обычаи нашего города» и др.

7. Формирование здорового образа жизни.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся во время занятий физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- функционирует медицинский кабинет (медицинская сестра организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи)

- студентам колледжа проводится профилактические прививки;

- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;

- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.

- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;

- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;

- в течение года проводятся соревнования по футболу, волейболу, теннису;

- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

- проводятся тематические беседы на классных часах:

С целью профилактики здорового образа жизни студенты ежегодно принимают участие в акции «Скажи решительное - НЕТ», «Смени сигарету на конфету».

Совместно с городским молодёжным советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства, оформляются социальные проекты, накапливается методический материал.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями и преподавателями физического воспитания на

педагогических советах, комиссии классных руководителей, родительских собраниях и классных часах.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель, который выстраивает свою деятельность в соответствии с планом работы. Для организации и проведения внеклассных мероприятий в колледже имеются актовый и спортивный залы, спортивная площадка, библиотека, музей истории учебного заведения (каб.8). Для проведения классных часов каждой группе выделен учебный кабинет.

Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В колледже их три:

- № 1 - для юношей;

- № 2 - для студентов заочного отделения;

- № 3 - для девушек.

Комнаты на 3-4 человека, имеются кухни, душ, санитарные комнаты, холл с телевизором, комнаты для самоподготовки студентов.

В общежитии № 1 работает столовая, оборудован медицинский кабинет, тренажерный зал, телевизионная комната.

Для студентов традиционно организуются поездки в г. Москва на международные выставки по профессиям, музеи боевой славы (г. Черноголовка, г. Кубинка и др., в драматический театр, кинотеатр «КиноМакс», каток г. Владимира. В процессе адаптации студентов в сложной общественной жизни особого внимания требует нравственное воспитание. В этом направлении проводятся экскурсии в музеи г.Суздаля, знакомство с историческим прошлым города, организуется посещение выставок в Центре народного творчества. При проведении внеклассных мероприятий используются различные формы: викторины, конкурсы, КВН, шоу-программы, лекции, беседы, конференции, экскурсии, видео лектории, мастер классы, встречи с интересными людьми, деятелями культуры и искусства.

Заместитель директора по воспитательной работе организует работу методической комиссии классных руководителей, в состав которой входят классные руководители учебных групп, библиотекарь, социальный педагог, и воспитатели общежитий № 1 и № 3.

Основными направлениями деятельности МК являются повышение профессионального уровня членов комиссии, изучение и применение системно-ролевой модели формирования личности, обмен опытом в воспитательном направлении, методическая копилка.

На заседаниях МК, которые проводят один раз в месяц, рассматриваются вопросы нравственного, правового воспитания, вопросы профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов среди подростков, работа в общежитиях, проблемы адаптации обучающихся, работа с детьми «группы риска». Обсуждаются внеклассные мероприятия, методическая работа, деятельность классных руководителей и воспитателей общежитий, вопросы развития самоуправления в группах. Для начинающих классных руководителей занятия проводят опытные классные руководители, они оказывают помощь в планировании работы, подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Классными руководителфми оформлены методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий. Среди них: «Организация духовно – нравственного воспитания в колледже», «Организация процесса обучения лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования», «Алгоритм межведомственного взаимодействия»; «Особенности работы с детьми – сиротами (выпускниками коррекционных школ)»; «Урок памяти», «Помним. Верим. Дорожим.» (торжественное мероприятие, посвященное 70-летию Победы), сценарий «Конкурса патриотической песни, посвященный 70-летию Победы», «Профилактика Экстремизма и терроризма», «Проблемы эстетического воспитания молодёжи в современной России», «Преступление и подросток», методические материалы по работе с обучающимися «группы риска», методические материалы по проблемам наркомании среди молодёжи и другие.

Большую работу по этическому, эстетическому, экологическому, правовому, нравственному, физическому и профессиональному воспитанию проводят в рамках своих недель цикловые комиссии.

Комиссии дисциплин профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (председатель Горлова Г.В.) ежегодно проводят конкурсы «Профессионального мастерства», «Лучший по профессии», олимпиады, выпускают стенгазеты с профессиональной тематикой, проводят конференции по итогам квалификационной практики. Победители внутренней олимпиады по бухгалтерскому учету ежегодно участвуют в областной олимпиаде среди Владимирской области. В рамках недели ЦК студенты посещают выставки «Владпродэкспо», «Золотая осень», «Бизнес для бизнеса», «Бизнес».

Комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Буткина Л.А.) и математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Полякова В.В.) проводят мероприятия по адаптации студентов в виде экскурсий по учебному заведению. В 2017 году были проведены экскурсии с посещением экспозиций Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Викторины по творчеству Тургенева, Пушкина, Гоголя. Ежегодно проводятся фестивали «По волнам науки», во время которого студенты демонстрировали знания по различным предметам. В рамках декады ЦК проводятся классные часы для студентов I курсов в виде конкурса «Эрудит», классные часы к памятным датам, в рамках открытые заседания кружка по предметам, конкурсы стенгазет на различную тематику; комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся.

Комиссия дисциплин профессионального цикла по специальности «Гостиничный сервис» (председатель Иванова С.И.) ежегодно организует поездки студентов на выставку «Отдых» в г.Москва, в рамках недели ЦК разрабатывают туры и организуют отдых для студентов отделения; активно участвуют в конкурсах по туризму, организованных в г.Суздале; олимпиадах по иностранному языку; конкурсах «Лучший по профессии», «Оператор ЭВМ». Проводятся экскурсии в гостиницы г.Суздаль. Участвуют в областных и Всероссийских форумах «Молодежь и туризм», Выпускаются газеты с различной тематикой, например: «Презентация Гостиничного сервиса», «Выпускники отделений», проводится ежегодно интеллектуальная игра «Что, Где, Когда?».

Комиссии дисциплин профессионального цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства и технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (председатель Кондаков В.В.) в рамках недели ЦК проводятся выездные занятия на передовые сельскохозяйственные предприятия, организуются экскурсии на выставки «Золотая осень», «Агроферма», «Всероссийская автотранспортная выставка», «Владимирский автотракторный завод», «Предприятия сервисное обслуживание автомобильного транспорта». Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии». Проходит выпуск стенгазет на различную тематику.

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер» в 2017 году провела следующие мероприятия воспитательной направленности:

- литературная гостиная, посвящённая памяти В.Высоцкого;
- цикл внеклассных мероприятий, посвящённых ВОВ;
- конкурс икебан «Подарок женщине»;
- творческие семинары по темам: «История чая, традиции и ритуалы», «Где ты, русская кухня»;
- конкурсы профмастерства;
- участие в областной выставке технического и художественно-прикладного творчества «Покупай Владимирское, покупай Российское».

Юрманова О.С. возглавляет работу музея истории учебного заведения (на базе каб. № 8), где обучающиеся старшего курса проводят обзорные экскурсии. Ценность имеют не только экспонаты музея, но и люди много сил и времени отдавшие работе в колледже. Чествование ветеранов, организация встреч - эти мероприятия помогают поддерживать связь поколений. Обновлены информационные стенды, где отражена учебная и воспитательная работа. Поддерживается тесная связь с выпускниками, организуются встречи.

Спортивно-массовую работу в колледже возглавляет руководитель физического воспитания Соколова Т.Н. Работа ведется согласно плану.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни колледжа, города, района, области и на международном уровне.

В колледже проводятся первенства групп, личные первенства по ОФП, настольному теннису, шахматам, футболу, легкой атлетике, кикбоксингу. Большая часть мероприятий проводится на спортплощадке колледжа.

Студенты посещают спортивные секции, проводимые на спортивной базе колледжа, ЦКД, общеобразовательных школ города.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных, областных спортивных соревнованиях и различных мероприятиях.

11 февраля 2017 года студенты колледжа приняли участие в XXXV открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2017», Лебедева Екатерина заняла I место на дистанции 5 км, Петрова Екатерина - II место на дистанции 3 км и Гусенков Алексей - III место на дистанции 5 км.

01 мая 2017 года - команда колледжа заняла III место в открытом первенстве города по мини-футболу.

07 мая 2017 года - в городе Гусь–Хрустальный проходил чемпионат города по кикбоксингу, в котором принимал участие обучающийся 10 группы колледжа Сайдуев Асильдер, занявший 1 место в разделе К-1 в категории до 71 кг.

С 27 по 28 мая 2017 года - в городе Суздаль проходил чемпионат Владимирской области по кикбоксингу, студент колледжа Масленников Егор занял 3 место и получил грамоту от департамента по физической культуре и спорту администрации Владимирской области.

23 июля 2017 года - в Суздале проводился трейлраннинг Golden Ring Ultra Trail, в котором принял активное участие студент 2 курса специальности ‘Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)’ Масленников Егор и получил медаль.

13 октября 2017 года - студент 2 курса специальности ‘Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)’ Масленников Егор участвовал в Гран-При России по горному бегу (вверх-вниз).

11 ноября 2017 года - команда колледжа заняла II место в лично-командном турнире по настольному теннису и была награждена грамотой администрации города Суздаля.

13 декабря 2017 года - сборная команда колледжа принимала участие в соревнованиях по плаванию в зачет XV областной Спартакиады профессиональных организаций Владимирской области на базе ФОК ‘Радуга’ г. Юрьев – Польский.

19 декабря 2017 года - студент 22то группы Сараев Максим занял 3 место в открытом первенстве Суздальского района по быстрым шахматам, посвященном памяти третьей чемпионки мира Е.И. Быковой.

21 декабря 2017 года - студент 2 курса колледжа Сараев Максим получил благодарность администрации города Суздаля за вклад в развитие и пропаганду физической культуры и спорта в городе Суздале и в связи с празднованием 'Дня спортсмена земли Суздальской'.

Библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале. В последние годы получила распространение выдача малоэкземплярной литературы на краткий срок пользования (1-3 дня), что позволяет использовать книжный фонд большому количеству читателей.

Организовано справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Создана электронная база данных библиотечного фонда и электронная версия данных в помощь воспитательного процесса. Работник библиотеки Богданова М.А. ведет работу по пропаганде литературы, составляют обзорные выставки и оказывают помощь преподавателям и студентам в подборе тематической литературы. Применяют различные формы работы со студентами. Проводятся литературные гостиные. Библиотека способствует популяризации книжного фонда с помощью индивидуальных и групповых бесед, выставок и обзоров. Осуществляет информационную поддержку всех творческих начинаний в колледже.

В 2017 году библиотекой колледжа организованы выставки:

- «Крымская весна»;

- «Читаем. Изучаем. Используем»;

- выставка «Великой Победе посвящается;

- выставка методической литературы;

- ежемесячные выставки к Дням воинской славы России.

Созданы и систематизированы методические материалы по проблемам наркомании среди молодежи «Стоп-наркотик» (памятка детям, советы родителям, рекомендации педагогам, разработки классных часов, сценарии мероприятий).

Оказывается информационная поддержка к проведению общеколледжных мероприятий. Библиотека поддерживает все творческие начинания в колледже и осуществляет их информационную поддержку.

В целях пропаганды библиотечно-библиографических знаний проводятся уроки информационной культуры (привитие навыков оформления курсовых и дипломных работ, составление списка используемой литературы). Создан Совет по комплектованию библиотечного фонда, члены которого рассматривают планы комплектования фондов библиотеки печатными, электронными и периодическими изданиями, проводят анализ состава библиотечного фонда, ежегодную сверку имеющихся в фонде документов с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Классные руководители в своей работе используют материалы журналов «Классный руководитель», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Специалист», «Среднее специальное образование», интернет ресурсы. Традиционно организуются книжные выставки, из наиболее интересных можно отметить следующие: «Читаем. Изучаем. Используем» (выставка новых поступлений); «Приятный досуг – хорошая книга».

Ежегодно разрабатываются сценарные материалы в помощь классным руководителям: «Памяти писателей XIX – XX века», «Счастливый жребий Суздаля», «Дни воинской славы», «Города – герои» и др.

В 2017 учебном году в колледже Советом самоуправления были организованы и проведены общие мероприятия, которые стали традиционными: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», выставка поделок из природного материала «Дары осени», «День учителя», «День самоуправления»,

«Посвящение в студенты», «Дню народного единства», «День Конституции», «Новый год», «Старый новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

Результаты успеваемости, посещаемости ежемесячно рассматриваются на заседаниях Советов отделений. Организуются встречи студентов с работниками ОМВД, комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками отдела опеки и попечительства, комитетом по молодёжной политике, спорту и тризму, проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями. Социальная защита студентов ведется согласно Закону Владимирской области от 03.12.2004 № 226-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Отдельные категории студентов получают социальную стипендию, материальную помощь, пособие на питание и одежду, освобождаются от оплаты за общежитие. За активную общественную работу, работу в учебных мастерских студенты получают премии.

Для назначения социальной стипендии создана база данных о студентах из малообеспеченных семей. В колледже обучаются 36 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3 человека из числа детей-инвалидов.

Самоуправление, являясь одним из звеньев системы воспитания, организует всю работу студенческого коллектива колледжа.

Структура Совета самоуправления включает в себя учебный, информационный, спортивный, трудовой, жилищно-бытовой и культмассовый сектора. По аналогичной схеме работают Советы самоуправления (активы) в общежитиях и в учебных группах. Члены Совета самоуправления принимают участие в организации культурно-массовых мероприятий. Представители Совета самоуправления являются участниками заседаний совета колледжа, совета профилактики, стипендиальной комиссии.

На своих заседаниях Совет самоуправления обсуждает вопросы успеваемости, посещаемости занятий, в том числе с приглашением студентов-нарушителей дисциплины и неуспевающих.

Под руководством Совета самоуправления проводятся: уборка кабинетов колледжа и комнат в общежитии по типу самообслуживание; благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории; дежурство по учебному корпусу.

Работа студенческого самоуправления способствует формированию у ребят ответственности за качество и результаты своего труда, объединяет студенческий коллектив и формирует навыки управленческой, организаторской деятельности.

Анализ воспитательной работы показывает, что наряду с положительными моментами имеются и недостатки в воспитательном процессе. Отсутствие художественного руководителя и полноценного актового зала не дает возможности в полной мере развивать творческие способности студентов.

Вывод: В целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-воспитательном процессе занято 44 человека.

Руководящий состав колледжа: директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих отделениями, зав. учебной частью, зав. производственной практикой, зав. учебно-производственными мастерскими, все имеют педагогическую нагрузку согласно нормативам.

Директор колледжа имеет нагрудный знак «Почетный работник НПО», зам. директора по общим вопросам имеет ученую степень кандидат политических наук.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 44 штатных преподавателя и мастеров производственного обучения (в т.ч. руководящих работников). На правах совместителей работает 1 преподаватель - работодатель

высшую квалификационную категорию имеют 20 чел. (46%),

первую квалификационную категорию - 18 чел. (41%),

имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО» - 3 человека (Кондаков В.В. - преподаватель специальных дисциплин специальности «Механизация сельского хозяйства», Куликов А.М. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин специальности «Механизация сельского хозяйства», Соколова Т.Н. - руководитель физического воспитания).

Квалификация преподавателей отвечает требованиям квалификационной характеристики, присвоенной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов. Распределение педагогической нагрузки среди преподавателей по объему и видам занятий проводится с учетом квалификации преподавателей, их базового образования и опыта педагогической работы. Предварительное распределение проводится на заседаниях цикловых комиссий, окончательно утверждается директором колледжа, после чего доводится до преподавателей на Педагогическом совете.

Преподаватели повышают свое педагогическое мастерство согласно графику повышения квалификации через такие формы как стажировка, семинары, научно-практические конференции, курсы.

Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения по ФГОС СПО прошли стажировки в 2016 году на базовых предприятиях.

За 2016 год 6 педагогических работников прошел курсы повышения квалификации по ФГОС СПО в ВИРО, 1 мастер производственного обучения прошла обучение по программе «Организация работы экспертов на соревнованиях WS по компетенции «Поварское дело».1 член администрации прошел курсы повышения по программе: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»».

Педагогический коллектив работает над повышением своего педагогического мастерства через внутриколледжные формы повышения квалификации, используя занятия школы повышения пед.мастерства, открытые уроки, взаимопосещение занятий.

Творческая работа коллектива ведется в соответствии с профилем подготовки специалистов по следующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса
- создание учебно-методических комплексов, разработок, пособий
- участие в семинарах-конкурсах, конференциях
- разработка рабочих программ по дисциплинам и практикам
- разработка ОПОП и КОС по ФГОС СПО третьего поколения.

Педагогический коллектив участвует в региональных смотрах-конкурсах методических разработок:

- в 2016-2017 годах сотрудники и обучающиеся колледжа активно участвовали в конкурсах и олимпиадах. Лушников Антон. за участие в районном конкурсе «Дары осеннего Суздаля» получил диплом зам.директора по ВР Логинова О.А. получила Благодарственное письмо, за участие в конкурсе «Столовая для пернатых 2017» Лушников А. получил диплом лауреата 1 степени педагог Гордеев Д.А.; преподаватель Горлова Г.В. за подготовку и участие студентов во всероссийском конкурсе «Контур. Олимпиада 2016» получила благодарность; преподаватель Ландехова О.Е. за участие VII-м Всероссийском конкурсе научных и

творческих работ «Молодежь против экстремизма» заняла Ш место, получила диплом 1 степени за участие в международной олимпиаде «Разработка рабочих программ по ФГОС», и получила диплом победителя II степени во Всероссийском тестировании «ТоталТест Январь 2017», заняла II место в международном конкурсе «Занимательная Фразеология» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе по литературе, опубликовала на официальном сайте методическую разработку по теме «Контрольно-оценочные средства по дисциплине», за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица» получила благодарственную грамоту; преподаватель Буткина Л.А. за успешную подготовку обучающихся к участию в Межрегиональном форуме «Экология и жизнь» получила сертификат, зав. отделением Логинов А.В. за подготовку участников областной олимпиады профессионального мастерства Козлова А. и Перядкова Родиона, который победил в номинации «Лучший по вождению автомобиля», получил Благодарственное письмо от департамента образования Владимирской области;– за участие в областной олимпиаде профессионального мастерства, где обучающийся, зав. отделения Логинова А.В. победил в номинации «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Зав. отделением Осокина А.А.в ходе выступления на заседании методсовета награждена грамотой за тему «Опыт составления учебно-методического комплекса по дисциплине «Автоматизированные системы ведения бухгалтерского учета для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»»; награждена дипломом Ш степени за участие в Ш Всероссийском конкурсе профмастерства, и получила диплом за участие в 1 Международным конкурсе творческих работ «Моя профессия – мое призвание».Преподаватель Полякова В.В. за успешную работу по подготовке студентов к математической олимпиаде получила благодарность. Мастера производственного обучения Пузанова Н.А. и Солдатова Т.И. получили благодарственное письмо за участие в кустовом конкурсе на звание «Лучший повар».

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, формируют у студентов профессиональные качества по избранной специальности, гражданскую позицию, способность к труду, развивают

самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически занимаются повышением своей квалификации.

Вывод: В целом кадровой обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме. Профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа - одно из важных направлений в деятельности профессиональных образовательных организаций.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ ВО «СИГК» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

Приоритетным направлением деятельности методической службы в профессиональном образовании является организационно - методическое направление.

Основные задачи данного направления:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
- организация работы школы молодого преподавателя с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация работы предметно-цикловых комиссий;

- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;

- организация участия педагогических работников в международных, всероссийских, региональных конкурсах и др.

Объектом методической работы за анализируемый период являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

За анализируемый период педагогический коллектив колледжа продолжал работать над методической темой «Повышение качества подготовки выпускников колледжа и их конкурентоспособность на рынке труда».

Все предметно-цикловые комиссии работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели цикловых комиссий работали по своим индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно - методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- конкурс мастеров производственного обучения;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и об участии колледжа в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

За отчётный период квалификацию повысили:

№ п/п	ФИО	Период обучения	Тема	Место обучения
1.	Агафонова Т.Е.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
		29.05-09.06. 17	«Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла»	ВИРО
		07-13.11. 17	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск
		12.11.17	«Администрирование отеля (свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона)	Молодые профессионалы
		08.12.17	«Администрирование отеля»	Ярославль
2.	Буткина Л.А.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
3.	Выпов Д.А.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
4.	Гордеев Д.А.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
		05.12.17	«КонсультантПлюс: Технология ТОП»	ООО «Консультант Центр» и ООО «Ваше Право»
5.	Горлова Г.В.	16.01-17.03.17	«Проектирование индивидуальной траектории преподавателя дисциплин профессионального цикла»	ВИРО
		10.04 -30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль

		24.05-26.07.17	«Бухгалтерский учёт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	Москва
		24.05-21.06.17	«Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока»	Москва
		07.06-26.07.17	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Москва
		04.07.17	«Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС»	Портал Образование
		09.08-01.11.17	«Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	Москва
		01.09.17	«Первая помощь»	Российский красный крест
		03.10.17	«Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по ТОП - 50 по направлению Поварское и кондитерское дело»	Тюмень
		14.12.17	«Методическое сопровождение образовательного процесса. ФГОС»	Москва
6.	Громова Я.А.	22.02-27.04.17	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе»	ВИРО
		10.04-12.04.17	«Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ ЕГЭ»	ВИРО
		02.10-22.12.17	«Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации ФГОС»	ВИРО
7.	Запруднова Н.К.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
8.	Иванова С.И.	16.01.-17.03.17	«Проектирование индивидуальной траектории преподавателя дисциплин профессионального цикла»	ВИРО
		10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
9.	Князева Н.В.	27.02.-01.03.17	«Электронная форма учебников по обществознанию и иностранному языку: возможности и перспективы»	ВИРО

10.	Кожин Е.С.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
11.	Кондаков В.В.	10.04-30.06.17 14.07.2017 23.10.-28.10.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» WorldSkills «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»	Ярославль Молодые профессионалы ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»
12.	Коробихин Е.Г.	05.12.17	«КонсультантПлюс: Технология ТОП»	ООО «Консультант Центр» и ООО «Ваше Право»
13.	Кузина В.Ф.	29.05-09.06.17 14.07.17	«Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла» «Администрирование отеля» WorldSkills	ВИРО Молодые профессионалы
14.	Ландехова О.Е.	27.02-28.04.17	«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС»	ВИРО
15.	Логинов А.В.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
16.	Логинова О.А.	19.09.-06.10.17 02.10-15.12.17	«Управление в сфере образования» «Подготовка учителя географии и реализации ФГОС»	РАНХиГС ВИРО
17.	Мажукина Г.В.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
18.	Малашкин Н.В.	05.12.17	«КонсультантПлюс: Технология ТОП»	ООО «Консультант Центр» и ООО «Ваше Право»
19.	Масленников С.В.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
20.	Мартынова В.С.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
21.	Мохирев Г.И.	16.01-17.03.17	«Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин	ВИРО

			профессионального цикла»	
22.	Овчинникова Е.Е.	30.10.-22.12.17	Подготовка учителя истории обществознания к реализации ФГОС и новых Концепций преподавания истории России, всеобщей истории и обществознания	ВИРО
23.	Осокина А.А.	10.04-30.06.17 29.11.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» «Работа со средствами криптографической защиты информации»	Ярославль ВИРО
24.	Пузанова Н.А.	10.04-30.06.17 14.07.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» «Поварское дело» WorldSkills	Ярославль Молодые профессионалы
25.	Пятова Е,А,	23.10.-08.12.17	«Подготовка учителя информатики к реализации ФГОС»	ВИРО
26.	Рыбакова Л.А.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
27.	Семёнова Т.В.	02.05-05.05.2017 10.04-30.06.17	«Позитивная первичная наркопрофилактика в образовательных организациях Владимирской области «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ВИРО Ярославль
28.	Солдатова Т.И.	10.04-30.06.17 14.07.17 27.04.17 03.10.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» «Поварское дело» WorldSkills Получение рабочей профессии (присвоена квалификация повар 4 разряда) «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по ТОП - 50 по	Ярославль Молодые профессионалы Владимир Тюмень

			направлению Поварское и кондитерское дело»	
		18.12.17	Получение рабочей профессии (присвоена квалификация повар 5 разряда)	Владимир
		21.12.17	«Приготовление и презентация блюд из рыбы и нерыбного водного сырья в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по направлению Поварское дело, профессиональных стандартов и требований международных стандартов WorldSkills»	ГБПОУ ВО «ВЭТК»
29.	Урвачёва Л.П.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
		05.12.17	КонсультантПлюс: Технология ТОП	ООО «Консультант Центр» и ООО «Ваше Право»
30.	Чевалкова Е.А.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
31.	Шилова Д.Н.	24.05-26.06.17	«Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена для сферы туризма и гостеприимства»	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
		10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
		14.07.17	«Администрирование отеля» WorldSkills	Молодые профессионалы
32.	Шляхов Д.В.	10.04-30.06.17	«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ярославль
33.	Юрманова О.С.	26.09.17	Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям ТОП-50	Тюмень
		05.12.17	КонсультантПлюс: Технология ТОП	ООО «Консультант Центр» и ООО «Ваше Право»
		11-20.17	«Особенности проектирования учебно-планирующей документации в СПО в современных условиях»	ВИРО

Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов педработников колледжа.

Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничал с библиотекой колледжа, которая предоставляла необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредствам самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по всем видам учебной и производственной практик преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе или зав. практикой. Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных учебных программ.

В рабочие учебные программы включены все необходимые элементы: требования ФГОС СПО по дисциплине и квалификационные требования, основные дидактические единицы ФГОС по каждой теме; тематический план; содержание образования по учебной дисциплине, учебная и методическая литература, примерные темы рефератов, требования к зачетам и экзаменам. Каждая программа

обеспечена информационным, методическим и дидактическим материалами. Все рабочие программы имеются в наличии и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

На основе рабочей учебной программы каждый преподаватель оформляет календарно-тематический план. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки студентов. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Большая работа проводится преподавателями колледжа по улучшению учебно-методического обеспечения образовательного учреждения. Много внимания уделяется написанию методических разработок по направлениям: методические рекомендации, методические указания, частная методика, программы, дидактические материалы и др., способствующих повышению качества подготовки выпускника. Все методические разработки преподавателей рассмотрены и одобрены цикловыми комиссиями колледжа, утверждены зам. директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Ежегодно в колледже проводится смотр-конкурс методических разработок, один раз в два года областной смотр-конкурс, на который направляются лучшие разработки.

Преподаватели колледжа по всем дисциплинам разработали задания для лабораторных и практических занятий; также имеются задания для самостоятельных работ, для курсовых работ и дипломных проектов. Почти по всем дисциплинам имеются методические указания и пособия по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), рабочие тетради по выполнению практических и лабораторных работ.

Преподаватели колледжа оказывают студентам помощь в самостоятельной работе с учебной и справочной литературой. Ими разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении дисциплин,

включающие в себя комплекс рекомендаций по изучению теоретического материала, выполнению практических работ и закреплению полученных знаний.

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК, КОС.

Преподавателями составлены КОСы и ПИМы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

За отчётный период преподавателями и мастерами производственного обучения написаны следующие методические разработки:

- Методическая разработка на тему «Информационные технологии в образовании»;

- Методическая разработка на тему «Организация проблемного обучения»;

- Методическая разработка на тему «Проблема соотношения биологического и социального в развитии психики человека»;

- Методическая разработка для мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования и опыта работы с учащимися;

- Методическая разработка на тему «Роль мастера производственного обучения в формировании личности учащегося»;

- Методическая разработка на тему «Трудовые правоотношения» для студентов 3 курса по специальности 38.02.01 «экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки;

- Методические указания и контрольные задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Документационное обеспечение управления» для студентов заочного отделения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

- Методические указания и контрольные задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы бухгалтерского учёта» для студентов заочного отделения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

- Методические указания и контрольные задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика организации» для студентов

заочного отделения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

- Методические указания и контрольные задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного отделения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

- Методическая разработка практического занятия с использованием информационных технологий в профессиональном образовании по ПМ.01.МДК 01.01. «Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг. Раздел 1. Прием заказа от потребителя, оформление и подтверждение бронирования. На тему: «Примерный порядок бронирования в интернете»;

- Методическая разработка практического занятия с использованием информационных технологий в профессиональном образовании по ПМ.02. «Прием, размещение и выписка гостей». Раздел 1. «Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения гостей» по теме: «Порядок регистрации гостей в гостинице»;

- Методическая разработка практического занятия с использованием информационных технологий в профессиональном образовании на тему: «Составление и оформление претензионно-исковой документации» по дисциплине ОП.08. «Предпринимательство в сфере сервиса»;

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Гостиничный сервис»;

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Механизация сельского хозяйства»;

- Методическая разработка открытого урока по правовой тематике «Молодежь, закон, общество», по учебной дисциплине ОП.05 « Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на тему «Трудовые правоотношения» для студентов 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки.

- Методические указания для учащихся по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»: Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);

- Методические указания по выполнению лабораторно – практических занятий ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» МДК 01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин» Тема 1. «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;

- Методическая разработка на тему «Имидж педагога и педагогической деятельности»;

- Методическая разработка на тему «Воспитательный потенциал семьи»;

- Методическая разработка на тему: «Влияние эмоций на процесс усвоения знаний».

Педработники колледжа являются активными участниками различных олимпиад и конкурсов.

Преподаватель колледжа Ландехова Ольга Евгеньевна успешно прошла Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» - «Основы педагогического мастерства», получила Диплом победителя II степени; приняла участие в международной интернет - олимпиаде «Разработка рабочих программ по ФГОС», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» и по итогам олимпиады была награждена Дипломом I степени.

Преподаватель колледжа Горлова Галина Вячеславовна приняла участие в IV Всероссийской олимпиаде с международным участием «Бухгалтерский учёт» - была награждена дипломом I степени, в тестировании «ИКТ – компетентность педагога» - получила диплом I степени, во Всероссийском тестировании ‘ТоталТест Декабрь 2017’ -была награждена дипломом победителя (1 степени).

Преподаватель колледжа Смирнова Дарья Юрьевна заняла 2 место на региональном конкурсе педагогических эссе 'На пути к новому образованию'.

Преподаватели Юрманова О.С. и Смирнова Д.Ю. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок «Информационные технологии в профессиональном образовании 2017» преподавателей профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. Методическая разработка Смирновой Д.Ю. в номинации «Лучшая разработка занятия практического направления» заняла почётное III место.

Преподаватели Полякова В.В. и Агафонова Т.Е. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок «Фестиваль педагогических идей» преподавателей дисциплин математического цикла профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, представили Рабочую тетрадь по теме «Производная» для первого курса учреждений среднего профессионального образования. Их методическая разработка в номинации «Лучшая разработка учебного пособия» заняла II место.

Преподаватели колледжа принимали активное участие во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Мастера производственного обучения Пузанова Надежда Анатольевна и Солдатова Татьяна Ивановна приняли участие во Всероссийской комплексной педагогической олимпиаде для мастеров производственного обучения и получили дипломы 1 степени.

Мастера производственного обучения ГБПОУ ВО «СИГК» ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Лучшие мастера производственного

обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, подведомственных департаменту образования администрации области».

23 мая 2017 года на базе ГБПОУ ВО ‘Владимирский экономико-технологический колледж’ прошел заключительный этап областного конкурса «Лучшие мастера производственного обучения Владимирской области», по итогам которого Пузанова Надежда Анатольевна, мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер», стала Победителем и получила диплом победителя.

На занятиях преподаватели колледжа используют различные формы и методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемно-поискового обучения (уроки-конференции, семинары, конкурсы, деловые игры, уроки на производстве и др.). Частыми стали уроки с использованием мультимедийных технологий. Сочетание традиционных и новых современных методов обучения является основой преподавательской деятельности в учебном заведении.

С целью обмена опыта и применения передовых педагогических технологий в колледже ежегодно проводятся открытые уроки.

Для улучшения качества обучения в колледже проводятся занятия с преподавателями в рамках «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства».

С целью улучшения качества преподавания практикуется взаимопосещение занятий с последующим анализом.

Преподаватели колледжа постоянно работают над совершенствованием методического обеспечения и профессиональной подготовки студентов. В колледже проводится большая работа по созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Преподавателями колледжа созданы следующие ЭОР:

Дисциплина	Автор
Иностранный язык (английский) (немецкий)	Смирнова Д.Ю. Князева Н.В.
История	Непша Н.Д., Юрманова О.С.
Обществознание	Князева Н.В.
Химия	Буткина Л.А.
Биология	Буткина Л.А.

ОБЖ	Буткина Л.А.
Естествознание	Чернышева Т.Е., Буткина Л.А.
Информатика и ИКТ	Пятова Е.А.
Математика	Чернышева Т.Е.
Физика	Шляхов Д.В.
Экономика	Мартынова В.С.
Право	Юрманова О.С.
География	Логинова О.А.
История (2 курс)	Непша Н.Д., Юрманова О.С.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Юрманова О.С.
Электротехника и электроника: электронный учебник	Гордеев Д.А.
Техническая механика	Шляхов Д.В.
Ремонт автомобилей	Логинов А.В.
Технология отрасли	Логинов А.В.
ЭАХД	Горлова Г.В.
Аудит	Урвачева Л.П.
ПМ.01 «Экономика и бух. учет»	Горлова Г.в., Запруднова Н.К.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Осокина А.А.
Управленческая психология	Логинова О.А.
Иностранный язык (профессиональный)	Смирнова Д.Ю.
Маркетинг	Иванова С.И.
Управление персоналом	Иванова С.И.

В настоящее время преподавательский состав образовательного учреждения активно осуществляет внедрение ФГОС нового поколения. Разработаны рабочие учебные программы, контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО. Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации для выполнения курсовых проектов и курсовых работ по всем специальностям.

В 2017 году колледж вошел в десятку рейтинга по показателям и критериям эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области.

Таким образом, учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию ФГОС СПО. Учебно-методическая работа педагогического коллектива способствует повышению качества содержания образования, обеспечивает колледж

необходимыми методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки.

Педагогический коллектив колледжа проводит определенную научно-исследовательскую работу, которая идет по направлениям:

- разработка рабочих программ и учебно-методических материалов
- разработка учебных пособий
- участие студентов в исследовательской работе
- участие в научно-практических конференциях.

Преподаватели разработали рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, по производственным практикам, ими созданы УМК по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Разработаны контрольно-оценочные средства и педагогические измерительные материалы по ФГОС СПО. В колледже были проведены методические семинары по технологии создания электронных учебников и презентаций, по осуществлению научно-исследовательской деятельности, по использованию разнообразных психологических диагностик личности студентов.

Преподаватели колледжа участвуют в региональных конференциях, выступают с докладами по вопросам совершенствования практического обучения, по организации государственной итоговой аттестации студентов, по внеаудиторной работе студентов, по курсовому проектированию. Преподаватели колледжа активно развивают творческие способности студентов через нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, компьютеризацию учебных занятий, деловые игры, уроки-семинары, уроки-конференции.

Научно-творческая деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- развивать у студентов самостоятельность и критичность мышления, творческих способностей;
- обеспечивать условия обучения, учитывающие индивидуально-личностные различия студентов, рост научной и творческой активности, студенческого и педагогического коллектива колледжа.

Научно-исследовательская работа студентов проявляется во время конкурсов и олимпиад, которые традиционно проводятся в колледже.

Конкурсы:

- лучший по профессии:

- токарь-слесарь, оператор ЭВМ, пахарь, тракторист, бухгалтер.

Для первокурсников проводятся олимпиады по химии, математике и информатике.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В феврале 2017 г. студенты колледжа принимали активное участие во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Все участники достойно выступили, студент 4 курса специальности «Механизация сельского хозяйства» Матвеев Дмитрий занял почетное III место.

Студент III курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Подольский Евгений под руководством преподавателя Осокиной А.А. принял участие в II Всероссийской олимпиаде «Информационные технологии в профессиональной деятельности», проводимой информационно-методическим центром «Линия знаний».

Студентки колледжа Светлана Крылова и Дарья Бугоркова под руководством преподавателя русского языка О.Е. Ландеховой принимали участие в третьей областной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся областных профессиональных образовательных организаций Владимирской области.

Обучающиеся III курса 36 группы профессии «Повар, кондитер» Макарова Ксения и Муравьёва Наталья приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Повар-кондитер». Девушки стали победителями олимпиады и были награждены Дипломами I степени.

Студентка I курса специальности ‘Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)’ Крылова Светлана под руководством преподавателя Буткиной Лидии Антоновны приняла участие в межрегиональном форуме «Экология и жизнь».

Студенты I курса под руководством преподавателя русского языка О.Е. Ландеховой приняли участие в Международном конкурсе по русскому языку, показав неплохие результаты. Диплом I степени получила студентка 16 группы Анастасия Фролова, Диплом II степени получил студент 11-м группы Никита Королев, Диплом III степени получила студентка 17-гс группы Родионова София, студентки 13-э группы Полина Головлева и Алена Лазарева – Сертификаты участников.

Студентка III курса специальности «Гостиничный сервис» Радионова Екатерина стала победительницей регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Студентка III курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Ишанова Светлана под руководством преподавателя Горловой Галины Вячеславовны приняла участие в Международном дистанционном конкурсе по бухгалтерскому учёту, организованном научно-методическим центром ‘Эрудит’ и была награждена дипломом за II место.

Студентка I курса специальности «Гостиничный сервис» Лебедева Екатерина победила на V Межрегиональном открытом научно-практическом форуме «Молодежь и наука – 2017» в секции «Исследовательский дебют» в номинации «За наличие авторской позиции».

Студентка III курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Соловьёва Марина под руководством преподавателя Горловой Галины Вячеславовны приняла участие во Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учёту и заняла 1 место.

Студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных

образовательных организаций Владимирской области по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Студент IV курса Перядков Родион занял в олимпиаде 2 место, а так же 1 место в номинации «Лучший в технологическом расчете участков АТП», 2 место в номинации «Лучший в профессиональной подготовке», 3 место в номинации «Лучший в практической подготовке». Команда колледжа заняла 2 место в общем зачете.

Студентка 1 курса специальности 'Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)' Крылова Светлана победила в VIII Международном научном студенческим конгрессе 2017 и получила диплом III степени.

Студентки III курса специальности «Гостиничный сервис» Старшинова Наталья и Радионова Екатерина под руководством преподавателей Ивановой Светланы Ивановны и Шиловой Дианы Николаевны приняли участие в III Всероссийской олимпиаде «Маркетинг», проводимой информационно-методическим центром «Линия знаний» и по итогам олимпиады были награждены дипломами III степени.

Студент I курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Гавриловец Илья стал призёром Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия».

Студентки III курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Ишанова Светлана и Соловьёва Марина принимали участие в областной олимпиаде по бухгалтерскому учёту, проводимой на базе Владимирского техникума экономики и права. Обе девушки показали неплохие результаты и вошли в первую десятку участников. Марина Соловьёва одержала победу в выполнении практического задания по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчётности».

Студенты колледжа Матвеев Дмитрий и Юмашев Олег принимали участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся областных профессиональных образовательных организаций по специальности 35.02.03 Механизация сельского хозяйства, проводимой на базе ГАПОУ ВО

«Никологорский аграрно-промышленный колледж», студенты заняли почетные 2 и 3 место.

Студентка II курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Крылова Светлана под руководством преподавателя Горловой Галины Вячеславовны приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по бухгалтерскому учёту, проводимой интернет-изданием Профобразование и заняла 1 место.

Студентка III курса профессии «Повар, кондитер» Солонникова Алла под руководством мастера производственного обучения Солдатовой Татьяны Ивановны приняла участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и завоевала «золото». Алла приняла участие в III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью ‘Абилимпикс’ и вошла в десятку лучших, заняв восьмое место из сорока пяти.

Студенты профессии «Повар, кондитер» Агрофенин Алексей и Холодов Александр принимали участие в IV Всероссийской олимпиаде «Сладкие блюда», были награждены дипломами II степени.

Студентка колледжа специальности «Гостиничный сервис» Пескова Лидия приняла участие в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Ярославской области по компетенции «Администрирование отеля».

Студентка II курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Головлёва Полина приняла участие в третьем областном конкурсе ‘Моё призвание – экономист’ и заняла 3 место в номинации «туденты ССУЗов».

Студентка II курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Антонова Анастасия стала победителем Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет».

В рамках декады комиссии профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» был проведен конкурс «Лучший по профессии «Оператор ЭВМ». Победителем стала Митюхина Снежана. Студенты

Гавриловец Илья и Фирсов Дмитрий заняли почётные 2 и 3 места. Среди студентов II курса была проведена олимпиада по бухгалтерскому учёту. Победителем олимпиады стала Ильёва Анна. Крылова Светлана и Векшина Зоя заняли почётные 2 и 3 места.

В рамках недели комиссии профессионального цикла технических специальностей и профессий был проведен конкурс «Лучший по профессии ‘Водитель автомобиля’». Победителем стал студент 42то группы Веретенов Егор. Также был проведен конкурс «Лучший по профессии ‘Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства’». Победителем стал студент 31м группы Костицин Анатолий.

Студентка II курса 23э группы специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Головлёва Полина заняла II место во Всероссийской олимпиаде «‘Подари знание’: Основы предпринимательской деятельности по дисциплине Экономика».

Студентка III курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Соловьева Марина стала лауреатом персональной стипендии администрации Владимирской области «Надежда Земля Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образовании и науки в номинации «Лучший по профессии».

Студенты колледжа Антонов Александр 42то группа, Пескова Лидия 37гс группа, Антонова Анастасия 23э группа, Сараев Максим 22то группа были награждены именными стипендиями Главы Суздальского района, получили новогодние подарки и свидетельства.

Вывод: Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов. Основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов. Методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки

Работа библиотеки колледжа ведется в соответствии с планом работы библиотеки. Главная задача библиотеки - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотека колледжа имеет общий абонемент, тут же находится читальный зал на 16 посадочных мест.

Библиотека ведет обслуживание читателей очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников. Количество читателей по единому учету 543 человек, из них обучающихся 506 чел.

Книжный фонд библиотеки составляет 13994 экз., из них основной учебной литературы - 10534 экз. Электронных изданий – 110, аудиовизуальных - 8. На одного обучающегося - 27 экз. литературы.

Подписка на периодические издания составила 13 наименований на сумму 49807 руб.)

В библиотеке организована и работает электронная база данных «Библиотека», где отражены все виды поступающих и выбывающих изданий.

Библиотека предоставляет услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке на принтере. В библиотеке организован доступ читателей к компьютерной технике и к ресурсам Интернет. Ведется работа по организации работы с электронными учебниками.

Сведения об обеспеченности электронными изданиями

	Общеобразовательные		
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной профессии и специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Русский язык	да	
2.	Литература	да	
3.	Иностранный язык	да	
4.	История	да	
5.	Обществознание	да	
6.	География	да	
7.	Естествознание	да	

8.	Химия		да	
9.	Физика		да	
10.	Биология		да	
11.	Физическая культура		нет	
12.	Основы безопасности жизнедеятельности		да	
13.	Математика		да	
14.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		да	
15.	Экономика		да	
16.	Право		да	
	Всего	**16**	**15**	**94%**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Русский язык	Харитонова Я.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	31
Русский язык 11 кл.: Аудиокурсы. – 2009 г.	CD	ООО «Издательство»	Москва	92
Литература	Харитонова Я.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	44
Литература XX века	Ландехова О.Е.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	110
Иностранный язык (английский)	Смирнова Д.Ю.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	8
Иностранный язык (немецкий)	Князева Н.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	9
История	Непша Н.Д., Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	13
История 10-11 кл.: Аудиокурсы. – 2009 г.	CD	ООО «Издательство»	Москва	87-88
Обществознание	Князева Н.В.	Директор	ГБПОУ ВО	19

		колледжа	«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	
География	Ткаченко И.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	4
География 10-11 кл.: Аудиокурсы. – 2009 г.	CD	ООО «Издательство»	Москва	89-90
Естествознание	Агафонова Т.Е.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	5
Химия	Буткина Л.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	38
Органическая химия. Неорганическая химия. - Мультимедийное сопровождение уроков	CD	«Учитель»	Волгоград	45-46
Физика	Шляхов Д.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	37
Физика10-11 кл.: Аудиокурсы	CD	ООО «Издательство»	Москва	85-86
Биология	Буткина Л.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	3
Биология 11 кл.: Аудиокурсы.	CD	ООО «Издательство»	Москва	91
Уроки биологии с применением информационных технологий. 10 класс	CD	«Учитель»	Волгоград	47
Основы безопасности жизнедеятельности	Буткина Л.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	20
Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.:	CD	ООО «Издатель	Москва	93

Аудиокурсы.		ство»		
Математика	Агафонова Т.Е.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	18
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Сосунова Н.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	11
Экономика	Полежаева И.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	39
Экономика 9-11 кл.: Образовательный комплекс	CD	ООО «Издатель ство»	Москва	94
Право	Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	26

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»			
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной профессии и специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Основы философии	нет	
2.	История	да	
3.	Иностранный язык	нет	
4.	Русский язык и культура речи	да	
5.	Физическая культура	нет	
6.	Математика	нет	
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	да	
8.	Экономика организации	да	
9.	Статистика	да	
10.	Менеджмент	да	
11.	Документационное обеспечение управления	нет	
12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	да	
13.	Финансы, денежное обращение и кредит	нет	
14.	Налоги и налогообложение	нет	
15.	Основы бухгалтерского учета	нет	
16.	Аудит	да	
17.	Планирование в сельском хозяйстве	нет	
18.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	да	

19.	Технология отрасли	да	
20.	Маркетинг	нет	
21.	Безопасность жизнедеятельности	нет	
22.	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	да	
23.	ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	нет	
24.	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	нет	
25.	ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности	нет	
26.	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нет	
Всего:	**26**	**11**	**42%**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)				
История	Непша Н.Д., Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	14
Русский язык и культура речи	Харитонова Я.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	43
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Осокина А.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	11
Экономика организации	Британова Р.Л.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	40
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	28
Аудит	Урвачева Л.П.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	2
Экономический анализ хозяйственной деятельности	Горлова Г.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	1
Технология отрасли	Логинов А.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	34
ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и	Запруднова Н.К.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-	24

ведение бухгалтерского учета имущества организации			гуманитарный колледж»	
Статистика: электронный учебник. – М.: КноРус, 2011	Салин В.Н.		Москва	97
Менеджмент: электронный учебник. – М.: КноРус, 2012	Разу М.Л.		Москва	98

Специальность «Гостиничный сервис»			
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Основы философии	нет	
2.	История	да	
3.	Иностранный язык	нет	
4.	Русский язык и культура речи	да	
5.	Физическая культура	нет	
6.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	нет	
7.	Менеджмент	да	
8.	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	да	
9.	Экономика отрасли	да	
10.	Бухгалтерский учет	нет	
11.	Здания и инженерные системы гостиниц	нет	
12.	Метрология, стандартизация и сертификация	нет	
13.	Иностранный язык (профессиональный)	да	
14.	Предпринимательство в сфере сервиса	нет	
15.	Финансы, денежное обращение и кредит	нет	
16.	Охрана труда	нет	
17.	Организация туризма	да	
18.	Управление персоналом	да	
19.	Управленческая психология	да	
20.	Безопасность жизнедеятельности	нет	
21.	ПМ.01. Бронирование гостиничных услуг	нет	
22.	ПМ.02. Прием, размещение и выписка гостей	нет	
23.	ПМ.03. Организация обслуживания гостей в процессе проживания	нет	
24.	ПМ.04. Продажи гостиничного продукта	нет	
25.	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нет	
Всего:	**25**	**9**	**36%**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Специальность «Гостиничный сервис»				
История	Непша Н.Д., Юрманова	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-	14

	О.С.		гуманитарный колледж»	
Русский язык и культура речи	Харитонова Я.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	43
Менеджмент в туризме	Иванова С.И.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	25
Менеджер по гостиничному хозяйству	Московский автомобилестроительный институт (Государственный технический университет)			52
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	27
Иностранный язык (профессиональный)	Смирнова Д.Ю.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	6
Организация туризма	Логинова О.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	22
Управление персоналом	Иванова С.И.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	35
Управленческая психология	Логинова О.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	36
Экономика гостиничного предприятия	лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс		Саратов: Диполь	108
Экономика организации для спец. «Гостиничный сервис»	Запруднова Н.К.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	109

Специальность «Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Основы философии	нет	
2.	История	да	
3.	Иностранный язык	нет	

4.	Русский язык и культура речи	да	
5.	Физическая культура	нет	
6.	Математика	нет	
7.	Экологические основы природопользования	нет	
8.	Инженерная графика	нет	
9.	Техническая механика	да	
10.	Материаловедение	да	
11.	Электротехника и электронная техника	да	
12.	Основы гидравлики и теплотехники	нет	
13.	Основы агрономии	нет	
14.	Основы зоотехнии	нет	
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	да	
16.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	нет	
17.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	нет	
18.	Правовые основы профессиональной деятельности	да	
19.	Охрана труда	нет	
20.	Топливо и смазочные материалы	нет	
21.	Правила дорожного движения с основами безопасности движения	да	
22.	Документоведение	нет	
23.	Экономика отрасли	да	
24.	Безопасность жизнедеятельности	нет	
25.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	да	
26.	ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	да	
27.	ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	нет	
28.	ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	нет	
29.	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нет	
Всего:	**29**	**11**	**38%**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Специальность «Механизация сельского хозяйства»				
История	Непша Н.Д., Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	14
Русский язык и культура речи	Харитонова Я.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	43
Техническая механика	Шляхов Д.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	32

Электротехника и электронная техника	Гордеев Д.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	42
Правовые основы профессиональной деятельности	Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	28
Организация эксплуатации машинно-тракторного парка	Кондаков В.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	23
Кузнечная практика	Гордеев Д.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	15
Экономика отрасли	Бритова Р.Л.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	41
Электрооборудование грузовых автомобилей	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	56
Электрооборудование колесных и гусеничных тракторов	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	57
Практикум электромонтера	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	59
Трансмиссия (ходовая часть)	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	61
Двигатели внутреннего сгорания	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	64
Электрооборудование легковых автомобилей	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	65
Практикум Материаловедение расширенное	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	68
Сельскохозяйственная техника	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	69
Практикум Сварка расширенная	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	70
Механизация сельского хозяйства	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	71
Двигатель ЗМЗ	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	72
Практикум слесаря по ремонту тракторов	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	73
Тракторы и навесное оборудование	CD	НМЦ «Профобразова	Нижний Новгород	74

		ние»		
Моделирующая программа для с/х предприятий Урожай-Агро	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	77
Видеокурс Правила дорожного движения. – 2014г.	DVD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	101
Новая сельскохозяйственная техника. – 2014 год	9 CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	102
Механизация животноводства	лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс		Саратов: Диполь	107

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Основы философии	нет	
2.	История	да	
3.	Иностранный язык	нет	
4.	Русский язык и культура речи	да	
5.	Физическая культура	нет	
6.	Математика	нет	
7.	Информатика	нет	
8.	Инженерная графика	нет	
9.	Техническая механика	да	
10.	Электротехника и электроника	да	
11.	Материаловедение	да	
12.	Метрология, стандартизация и сертификация	нет	
13.	Правила безопасности дорожного движения	да	
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	да	
15.	Охрана труда	нет	
16.	Автомобильные эксплуатационные материалы	нет	
17.	Документоведение	нет	
18.	Автомобильные перевозки	нет	
19.	Экономика отрасли	нет	
20.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	да	
21.	Безопасность жизнедеятельности	нет	

22.	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	да	
23.	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	нет	
24.	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нет	
Всего:	**24**	**8**	**33%**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
История	Непша Н.Д., Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	14
Русский язык и культура речи	Курнабирова Я.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	43
Техническая механика	Шляхов Д.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	32
Электротехника и электроника	Гордеев Д.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	42
Электротехника и электроника: электронный учебник.	Савилов Г.В.		Москва: КноРус	99
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	28
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Логинов А.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	30
Системы управления автомобилем	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	58
Практикум автомеханика по ремонту автомобилей	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	63
ТО и ремонт электрооборудования импортных автомобилей	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	66
Газобаллонное оборудование автомобилей	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	67
Видеокурс Правила дорожного движения. – 2014г.	DVD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	101

Ремонт автомобилей и двигателей	лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс		Саратов: Диполь	103

Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»			
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Основы инженерной графики	нет	
2.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	нет	
3.	Техническая механика с основами технических измерений	да	
4.	Основы электротехники	да	
5.	Основы агрономии	нет	
6.	Основы зоотехнии	нет	
7.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	да	
8.	Экологические основы природопользования	нет	
9.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	нет	
10.	Безопасность жизнедеятельности	нет	
11.	ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	нет	
12.	ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	нет	
13.	ПМ.03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	да	
14.	ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	нет	
15.	ПМ.05. Выполнение механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой	нет	
Всего:	**15**	**4**	**27%**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»				
Техническая механика	Шляхов Д.В.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-	32

			гуманитарный колледж»	
Электротехника и электронная техника	Гордеев Д.А.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	42
Правовые основы профессиональной деятельности	Юрманова О.С.	Директор колледжа	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	28
Практикум Материаловедение расширенное	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	68
Сельскохозяйственная техника	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	69
Практикум Сварка расширенная	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	70
Механизация сельского хозяйства	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	71
Практикум слесаря по ремонту тракторов	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	73
Тракторы и навесное оборудование	CD	НМЦ «Профобразование»	Нижний Новгород	74
Механизация животноводства	лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс		Саратов: Диполь	107

Профессия «Повар, кондитер»			
№ п/п	Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС по заявленной специальности	Наличие электронных учебников по дисциплине (да/нет)	Примечание
1.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	нет	
2.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	нет	
3.	Техническое оснащение и организация рабочего места	нет	
4.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	нет	
5.	Безопасность жизнедеятельности	нет	
6.	Основы калькуляции и учета	нет	
7.	ПМ.01. Приготовление блюд из овощей и грибов	да	
8.	ПМ.02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых,	да	

	макаронных изделий, яиц, творога, теста		
9.	ПМ.03. Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	да	
10.	ПМ.04. Приготовление супов и соусов	да	
11.	ПМ.05. Приготовление блюд из рыбы	да	
12.	ПМ.06. Приготовления блюд из мяса и домашней птицы	да	
13.	ПМ.07. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	да	
14.	ПМ.08. Приготовление сладких блюд и напитков	да	
15.	ПМ.09. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	да	
16.	ПМ.10. Современные технологии приготовления кулинарных блюд	да	
Всего:	**16**	**10**	**62 %**

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Профессия «Повар, кондитер»				
Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08)	лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс		Саратов: Диполь	104
Повар часть 1, часть 2	CD	Московский автомобилестроительный институт (Государственный технический университет)	Москва	49
Повар-кондитер	CD	Московский автомобилестроительный институт (Государственный технический университет)	Москва	50
Менеджер общественного питания	CD	Московский автомобилестроительный институт (Государственный технический университет)	Москва	53

Обеспеченность учебного процесса основной учебной литературой

Общеобразовательные учебные дисциплины

Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2016	135	135	1
Литература	Литература / Под ред. Обернихиной Г.А.: Учебник для СПО - М.: Академия, 2017	135	135	1
Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	78	78	1
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015	57	57	1
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Башмаков М.И. Математика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	135	135	1
История	Артемов В.В. История: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	135	135	1
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	135	135	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	135	135	1
	О воинской обязанности и военной службе. Федеральный закон. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2015	135	135	1
Информатика	Михеева Е.В. Информатика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	135	135	1
Физика	Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2013	85	85	1
Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	40	40	1
	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1

Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для СПО - М.: Академия ИЦ, 2017	85	85	1
	Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. – М.:Академия, 2017	50	50	
Биология	Константинов В.М. Биология: Учебник для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	135	135	1
География	Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	135	135	1
Экология	Криксунов Е.А. Экология: Учебник для СПО. - М.: Дрофа, 2015	135	135	1
Экономика	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	50	50	1
Право	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2014	50	50	1
Естествознание	Саенко О.Е. Естествознание: Учеб.пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2014	50	50	1
	Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	50	50	
	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	50	50	

Специальность СПО 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие для СПО. - М.: Форум, 2015	16	16	1

ОГСЭ .02	История	Артемов В.В. История: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	16	16	1
ОГСЭ .04	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	36	36	1
		Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учеб.пособие для СПО. - Р-на-Дону: Феникс, 2014	16	16	1
ОГСЭ .04	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С.Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2016	23	23	1
ОГСЭ .05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	64	64	1
ЕН.01	Математика	Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для СПО. - М.:Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учеб.пособие для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	16	16	1
ОП.01	Инженерная графика	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.02	Техническая механика	Вереина Л.И. Техническая механика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.03	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	25	25	1
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для СПО - М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.06	Основы агрономии	Козловская И.П. Основы агрономии: Учебник для СПО. – Р-на Дону: Феникс, 2015	23	23	1
ОП.07	Основы зоотехнии	Иванова Н.И. Основы зоотехнии: Учеб.для СПО – М.:Академия, 2017	23	23	1

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебное пособие для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	23	23	1
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	25	25	1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учеб. пособие для СПО. - М.: Дашков и К, 2014	16	16	1
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	16	16	1
		Гражданский кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2015	16	16	1
		Трудовой кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2016	16	16	1
		Семейный кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2015	16	16	1
ОП.12	Охрана труда	Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. – Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017	25	25	1
ОП.13	Топливо и смазочные материалы	Картошкин А.П. Смазочные материалы для автотракторной техники: Учеб. пособие для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	23	23	1
ОП.14	Правила дорожного движения с основами безопасности движения	Видеокурс Правила дорожного движения: DVD - Нижний Новгород: НМЦ Профобразование, 2015	23	23	1
		Правила дорожного движения Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2017	23	23	1
ОП.15	Документоведение	Доронина Л.А. Документоведение: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017	16	16	1

ОП.16	Экономика отрасли	Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства: Учебник для СПО. - М.: Инфра-М, 2018	16	16	1
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	23	23	1
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Котиков В.М. Тракторы и автомобили: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	48	48	1
		Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	48	48	1
		Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	48	48	1
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные мелиоративные машины: Учебник для СПО. - М.: КолосС, 2014	25	25	1
		Механизация животноводства: лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. - Саратов: Диполь, 2015	25	25	1
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для СПО. - М.: КолосС,2016	25	25	1
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Верещагин Н.И.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб.пособие для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	25	25	1
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1

		Купреенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2016	25	25	1
		Механизация животноводства: лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. - Саратов: Диполь, 2015	25	25	1
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации	Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2018	16	16	1
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) - М.: Академия ИЦ, 2013	23	23	1
		Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - М.: Академия ИЦ, 2012	23	23	1

Специальность СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность

ОГСЭ .01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие для СПО. - М.: Форум, 2015	15	15	1
ОГСЭ .02	История	Артемов В.В. История: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	15	15	1
ОГСЭ .03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	19	19	1
		Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учеб.пособие для СПО. - Р-на-Дону: Феникс, 2014	15	15	1
ОГСЭ .04	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С.Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2016	15	15	1
ОГСЭ .05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	34	34	1
ЕН.01	Математика	Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для СПО. - М.:Академия ИЦ, 2014	19	19	1
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информатика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	19	19	1
ОП.0 5	Метрология, стандартизация и сертификация	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	19	19	1
ОП.0 6	Правила безопасности дорожного движения	Видеокурс Правила дорожного движения: DVD - Нижний Новгород: НМЦ Профобразование, 2015	19	19	1
		Правила дорожного движения Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2017	19	19	1
ОП.0 7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	15	15	1
		Гражданский кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2015	15	15	1
		Трудовой кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2016	15	15	1

		Семейный кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2017	15	15	1
ОП.09	Автомобильные эксплуатационные материалы	Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	19	19	1
ОП.10	Документоведение	Доронина Л.А. Документоведение: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017	19	19	1
ОП.11	Автомобильные перевозки	Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учеб. для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2013	15	15	1
ОП.12	Экономика отрасли	Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб.для СПО. - М.: Инфра-М, 2014	15	15	1
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебное пособие для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	15	15	1
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	19	19	1
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2017	15	15	1
		Ремонт автомобилей и двигателей: лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. - Саратов: Диполь, 2014	15	15	1
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2018	15	15	1

Специальность СПО 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие для СПО. - М.: Форум, 2015	25	25	1
ОГСЭ.02	История	Артемов В.В. История: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Барановская Т.А. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017	15	15	1
		Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: Учеб. пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2014	10	10	1
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С.Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2016	25	25	1
ОГСЭ.05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
ЕН.01	Математика	Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для СПО. - М.:Академия ИЦ, 2014	25	25	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: Учеб.пособие для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.01	Экономика организации	Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства: Учебник для СПО. - М.: Инфра-М, 2018	25	25	1
ОП.02	Статистика	Катасонова Т.А. Статистика: Учеб. пособие для СПО – Р-на-Дону: Феникс, 2017	25	25	1
ОП.03	Менеджмент	Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.для СПО. – М.: Кнорус, 2015	25	25	1
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для СПО / Под ред. Т.М.Ковалевой - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОП.07	Налоги и налогообложение	Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: Учеб.пос.для СПО. - Р-на-Дону: Феникс, 2017	25	25	1
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: Учебник для СПО. - Р-на-Дону, Феникс, 2017	25	25	1
ОП.09	Аудит	Лебедева Е.М. Аудит: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.10	Автоматизированные системы ведения бухгалтерского учета	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: Учебник для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.11	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для СПО. - М.: ИНФРА-М, 2015	25	25	1
ОП.12	Технология отрасли	Наумкин В.Н. Технология растениеводства: Учеб. пособие - М.: Лань-Пресс, 2014	25	25	1
ОП.13	Маркетинг	Мурахтанова Н.М. Маркетинг: Учебник для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Учебник для СПО. – М.Академия, 2017	25	25	1
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации/ Под ред.Н.П.Любушина: Учеб.пос.для СПО. – М.Кнорус, 2017	25	25	1

МДК. 02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: Учебник для СПО. – М.:Академия, 2017	25	25	1
МДК. 03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Гомола А.И. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: Учеб.для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1
МДК. 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	Брыкова Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности: Учеб.для СПО. – М.: Кнорус, 2018	25	25	1
МДК. 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Брыкова Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности: Учеб.для СПО. – М.: Кнорус, 2018	25	25	1
МДК. 05.01	Организация наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации	Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник для СПО. - Р-на-Дону : Феникс, 2014	25	25	1
МДК. 05.02	Порядок ведения кассовых операций и условий работы с денежной наличностью	Бухгалтерский учет в схемах и таблицах /Ред. А.В. Зонова: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - Справочно-правовая система Консультант Плюс, 2015	25	25	1

Специальность СПО 43.02.11 "Гостиничный сервис"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
ОГСЭ .01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие для СПО. - М.: Форум, 2015	25	25	1
ОГСЭ .02	История	Артемов В.В. История: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1

ОГСЭ .03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	16	16	1
		Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015	9	9	1
ОГСЭ .04	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С.Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2016	25	25	1
ОГСЭ .05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.01	Менеджмент	Зайцева Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме: Учеб.пос.для СПО. – М.: ИнфраМ, 2017	25	25	1
ОП.02	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: Учебник. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Гражданский кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2015	25	25	1
		Трудовой кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2016	25	25	1
		Семейный кодекс Российской Федерации. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, 2017	25	25	1
ОП.03	Экономика организации	Экономика гостиничного предприятия: лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. - Саратов, Диполь, 2015	25	25	1
ОП.04	Бухгалтерский учет	Каурова О.В. Бухгалтерский учет предприятия туристской индустрии: Учебник для СПО. - М.:Кнорус, 2014	25	25	1
ОП.05	Здания и инженерные системы гостиниц	Безрукова С.В. Здания и инженерные системы гостиниц: Учебник для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1

ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Баумгартен Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме. - М.: Дашков, 2014	25	25	1
ОП.07	Иностранный язык (профессиональный)	Воробьева С.А. Деловой английсктий для гостиничного бизнеса: Учеб.пос.для СПО. - М.: Юрайт, 2017	25	25	1
ОП.09	Предпринимательство в сфере сервиса	Крутик А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.09	Финансы, денежное обращение и кредит	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для СПО / Под ред. Т.М.Ковалевой - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОП.10	Охрана труда	Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: Учеб.пособие ждя СПО. – М.: Академия ИЦ , 2013	25	25	1
ОП.11	Организация туризма	Дурович А.П. Организация туризма: Учеб.пособие. - М.: Новое знание, 2016	25	25	1
ОП.12	Управление персоналом	Полевая М.В. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе: Учеб.для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1
ОП.13	Управленческая психология	Волкогонова О.Д. Управленческая психология: Учебник для СПО. - М.: Форум, 2015	25	25	1
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
МДК.01.01	Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
МДК.02.01	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приёма и размещения: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
МДК.03.01	Организация обслуживания гостей в процессе проживания	Потапова И.И. Организация обслуживания гостей в процессе проживания: Учеб.для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2015	25	25	1

МДК.04.01	Организация продаж гостиничного продукта	Мазилкина, Е.И. Организация продаж гостиничного продукта: Учеб. пособие для СПО. - М.: ИНФРА-М, 2015	25	25	1
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Павлова Н.В. Администратор гостиницы: Учеб. пособие для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1

Профессия СПО 19.01.17 "Повар, кондитер"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОП.02	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: Учебник. - М.: Академия ИЦ , 2015	25	25	1
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: Учебник. – М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1
ОП.05	Основы калькуляции и учета	Потапова И.И. Калькуляция и учет: Учебник. – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.06	Современные технологии приготовления кулинарных блюд	Анфимова Н.А. Кулинария: Учебник. – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1

		Качурина Т.А. Кулинария: Учеб.пособие. – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Качурина Т.А. Товароведение пищевых продуктов.Рабочая тетрадь – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП.07	Торговые вычисления	Голубкина Т.С. Торговые вычисления: Учебник. – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	
ОП.08	Введение в товароведение	Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: Учебник. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
МДК.01.01	Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1
		Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Повар" в четырех частях Часть 2 Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
		Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Повар" в четырех частях Часть 1 Механическая кулинарная обработка продуктов: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
МДК.02.01	Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1

		Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Повар" в четырех частях Часть 4 Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
МДК. 03.01	Технология приготовления супов и соусов	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1
		Харченко Н.Э. Технология приготовления пищи. Практикум: Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
МДК. 04.01	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1
		Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Повар" в четырех частях Часть 3 Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
МДК. 05.01	Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1
МДК. 06.01	Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1
МДК. 07.01	Технология приготовления сладких блюд и напитков	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1
МДК. 08.01	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Повар, кондитер (ПМ.01-ПМ.08): лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. – Саратов: Диполь, 2014	25	25	1

		Ермилова С.В. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: Учебник для НПО. - М.:Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Дубровская Н.И.Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь: Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Кондитер": Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Ермилова С.В. Торты, пирожные и десерты: Учеб.пос. для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
		Иванова И.Н. Рисование и лепка: Учебник для СПО. - М.:Академия ИЦ,2014	25	25	1
		Сборник рецептур на продукцию кондитерского производства. Сборник технических нормативов. - М.: ДеЛи плюс, 2014	25	25	1
		Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум: Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
		Качурина Т.А. Кулинария. Рабочая тетрадь: Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
		Качурина Т.А. Контрольные материалы по профессии "Повар": Учеб.пос.для НПО – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1

Профессия СПО 43.01.09 "Повар, кондитер"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно	Книгообеспеченность

				изучающих, дисциплину (модуль)	
ОП 01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: Учебник для СПО. – М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОП 02	Основы товароведения продовольственных товаров	Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: Учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
ОП 03	Техническое оснащение и организация рабочего места	Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: Учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2017	25	25	1
ОП 04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1
ОП 05	Основы калькуляции и учета	Потапова И.И. Калькуляция и учет: Учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ОП 06	Охрана труда	Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1
ОП 07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Жебит Л.И. Немецкий язык в сфере общественного питания. – Минск, ВШ, 2015	15	15	1
		Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: Учеб.для СПО. – М.:Академия, 2017	10	10	1
ОП 08	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	25	25	1
ПМ. 01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных	Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:	25	25	1

	изделий разнообразного ассортимента	Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017			
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Повар" в четырех частях Часть 3 Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25	25	1
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Ермилова С.В. Торты, пирожные и десерты: Учеб.пос. для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013 Андросов В.П. Производственное обучение профессии "Повар" в четырех частях Часть 4 Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	25 25	25 25	1 1
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	25	25	1

Профессия СПО 35.01.11 "Мастер сельскохозяйственного производства"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
ОП.01	Основы инженерной графики	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	22	22	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб.пос. для НПО - Р-на-Дону: Феникс, 2014	22	22	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Вереина Л.И. Техническая механика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	22	22	1
ОП.04	Основы электротехники	Ярочкина, Г.В. Основы электротехники: Учеб. пособие для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	22	22	1
ОП.05	Основы агрономии	Козловская И.П. Основы агрономии: Учебник для СПО. – Р-на Дону: Феникс,2015	22	22	1
ОП.06	Основы зоотехнии	Иванова Н.И. Основы зоотехнии: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	22	22	1
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	17	17	1
ОП.08	Экологические основы природопользования	Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учеб.пос. для СПО - М.: Академия ИЦ, 2014	17	17	1
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Лаушкина Т.А. Основы микробиологии, санитарии и гигиены: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	22	22	1
ОП.10	Охрана труда	Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017	20	20	1

ОП.11	Правила дорожного движения с основами безопасности	Видеокурс Правила дорожного движения: DVD - Нижний Новгород: НМЦ Профобразование, 2015	19	19	1
ОП.12	Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой	Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб.пос. для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2015	20	20	1
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	20	20	1
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве. Раздел 1	Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб.пособие для НПО. - М.:Академия ИЦ, 2014	19	19	1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. Раздел 2, 3	Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для СПО. - М.: КолосС, 2016	19	19	1
		Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	19	19	1
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	20	20	1
		Родичев В.А. Тракторы: Учебник для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	20	20	1
МДК.03.01	Технология механизированных работ в животноводстве	Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017	22	22	1
		Купреенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2016	22	22	1

		Механизация животноводства: лицензионный учебно-методический компьютерный комплекс. - Саратов: Диполь, 2015	22	22	1
МДК. 03.02	Техническое обслуживание машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	22	22	1
МДК. 04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	Шевцов В.Г. Тракторист категории «В»: Учеб.пособие для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2013	17	17	1
		Родичев В.А. Тракторист категории «С»: Учеб.пособие для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	17	17	1
		Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия, 2016	17	17	1
		Гуревич А.М. Тракторы и автомобили: Учеб.для СПО. – М.: Альянс, 2016	17	17	1

Профессия СПО 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

	Название дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину (модуль)	Книгообеспеченность
ОП.01	Основы технического черчения	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	18	18	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб.пособие для НПО - Р-на-Дону: Феникс, 2014	18	18	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Вереина Л.И. Техническая механика: Учебник для СПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	17	17	1

ОП.04	Основы электротехники	Ярочкина, Г.В. Основы электротехники: Учеб. пособие для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2015	17	17	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	17	17	1
ОП.06	Правила дорожного движения с основами безопасности	Видеокурс Правила дорожного движения: DVD - Нижний Новгород: НМЦ Профобразование, 2015	17	17	1
ОП.07	Охрана труда	Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017	17	17	1
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве. – М.: Академия, 2017	17	17	1
		Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб.пос. для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2015			
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для СПО. - М.: КолосС, 2016	17	17	1
МДК.02.01	Технология слесарных работ пол ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2013	17	17	1
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Шевцов В.Г. Тракторист категории «В»: Учеб.пособие для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2013	17	17	1
		Родичев В.А. Тракторист категории «С»: Учеб.пособие для НПО. - М.: Академия ИЦ, 2014	17	17	1
		Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: Учеб.пос.для НПО. – М.: Академия, 2016	17	17	1

В образовательном процессе используются:

- периодические издания: «Бухгалтерский учет», «Питание и общество», «Сельский механизатор», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Гостиничный сервис», «За рулем»;

- образовательные информационные ресурсы:

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина http://www.prlib.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru http://elibrary.ru/

Электронно-библиотечная система "AgriLib" http://ebs.rgazu.ru/

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/

Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького https://library.vladimir.ru/

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Российская национальная библиотека http://nlr.ru/

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://feb-web.ru/

Российский портал открытого образования https://openedu.ru/

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru.

В колледже студентам обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам.

В колледже имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в частности 5 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет (общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе - 70), лицензионное программное обеспечение, 4 мультимедийных комплекса, интерактивные доски, локальная

вычислительная сеть, волоконно-оптическая линия связи, электронная библиотека, электронные базы справочно-правовой информации.

В учебном процессе колледжа используются справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант.

Электронная библиотека включает в себя:

- краткие конспекты лекций
- методические указания по практическим работам
- методические указания к контрольным работам
- методические указания к курсовым и дипломным проектам
- рекомендации по оформлению отчетов по практикам
- электронные учебники

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2017 году колледж продолжил работу по ФГОС СПО, которые предъявляют современные повышенные требования к обучению и воспитанию будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, такие как - высокий профессионализм, компетентность, конкурентоспособность, высокий интеллектуальный уровень и т.д. В связи с этим одним из направлений работы образовательного учреждения является поддержание и качественное улучшение материально-технической и учебной базы.

Колледж располагает общей учебной площадью 7856 кв.м. и имеет следующую материально-техническую базу:

- главный учебный корпус - 1836,6 кв.м.
- учебные лаборатории - 263,5 кв.м.
- здание склада - 222 кв.м.
- механическая мастерская - 814,5 кв.м.
- учебные мастерские - 4902 кв.м.
- общежитие № 1 - 2053,5 кв.м.
- общежитие № 2 - 395,7 кв.м.
- общежитие № 3 - 1388,8 кв.м.
- учебно-производственное хозяйство - 220,9 га
- модуль для прохождения практики - 752,2 кв.м.
- кабинеты в здании общежития № 1 - 233,7 кв.м.
- кабинеты в здании общежития № 2 - 62 кв.м.
- здание гаража, столярной мастерской - 198 кв.м.

Главный учебный корпус - двухэтажное здание бывшей мужской гимназии (1912 г.) находится в хорошем состоянии. В нем размещены 15 кабинетов и лабораторий, актовый зал на 170 посадочных мест (187,2 кв.м.), библиотека площадью 65 кв.м., читальный зал.

Спортивный комплекс включает:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- тренажерный зал

В кабинетах и лабораториях имеется необходимое оборудование, приборы, вычислительная и компьютерная техника в соответствии с учебными программами.

Имеются 5 компьютерных кабинетов с компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеющим выход в сеть Интернет.

Кабинеты и лаборатории обеспечены вычислительной техникой: 52 калькулятора «Citizen», компьютеры - 71 шт.

Для прохождения учебной практики по бухгалтерскому учету создан кабинет учебной бухгалтерии.

Механическая мастерская (814,5 кв.м.) - кирпичное здание (1966 г.) имеет лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Топливо и смазочные материалы», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

В этих лабораториях размещены необходимые тракторы и автомобили, агрегаты, стенды, разрезы макетов, инструменты, плакатный материал, оборудование для механизации животноводческих ферм, что необходимо для лабораторно-практических занятий.

Учебные лаборатории (263,5 кв.м.) - учебные кабинеты «Механизация животноводства», «Документационного обеспечения управления» и учебная лаборатория «Механизация животноводства».

Учебные мастерские (1658,6 кв.м.) - здание 1967 г. постройки. В них размещены кабинеты и лаборатории:

1. Материаловедение с необходимыми приборами и наглядными пособиями
2. Метрологии, стандартизации и сертификации - с полным набором измерительных стендов и станков
3. Технической механики - имеется 17 единиц испытательных стендов и станков
4. Технического обслуживания и ремонта машин - оснащена трактором, автомобилем и дополнительной установкой КН 13905
5. Электротехники и электроники - оснащенной лабораторными стендами и приборами
6. Лаборатория диагностики - оснащена современным диагностическим оборудованием

7. Лаборатория ремонта автомобилей - оснащена оборудованием для шиномонтажа и ремонта автомобилей.

Для проведения учебных практик имеются цеха в полном соответствии с учебным планом на присвоение рабочих профессий «Слесарь механосборочных работ» и «Токарь».

1. Слесарный цех - 79,9 кв.м. с оборудованием на 16 рабочих мест
2. Механический цех - 88,4 кв.м. - оснащен металлорежущими станками на 12 рабочих мест
3. Электро-сварочный цех - 81,1 кв.м. имеет сварочное оборудование, передвижной сварочный аппарат (САК), кабинет на 6 рабочих мест с индивидуальной вытяжкой
4. Кузнечный цех - 57,3 кв.м. имеет 4 кузнечных горна, молот, 8 рабочих мест
5. Производственно-токарный цех - 147,5 кв.м. имеет 16 единиц металлорежущих станков, используется для обучения рабочей профессии «Токарь» в дополнение к механическому цеху.

На территории мастерских размещены:

- боксы для учебных тракторов и машин
- площадка для сельскохозяйственной техники
- автотрактородром.

Для получения рабочей профессии «Тракторист-машинист» категории C, D, E, F в колледже имеются тракторы, комбайн, необходимые прицепные и навесные сельскохозяйственные машины (копалка, сажалка, тракторный прицеп, культиватор, дисковая борона, плуги, сеялки).

Для дополнительной рабочей профессии водителя автомобиля категории «В» и «С» имеются 2 учебных грузовых автомобиля ГАЗ-САЗ 33507, ГАЗ-САЗ 4509 и 2 легковых автомобиля, используемые для индивидуального обучения вождению, оснащенные согласно положению «Учебный автомобиль».

В колледже создано учебно-производственной хозяйство, обеспечивающее сочетание производственного обучения студентов с производственным трудом. Основной задачей учебно-производственного хозяйства является обеспечение

производственного обучения студентов и получение рабочих профессий в соответствии с действующими учебными планами и учебными программами.

Земельная площадь учебного хозяйства 220,9 га. При учебном хозяйстве с целью повышения качества проведения учебной практики на специальности «Механизация сельского хозяйства» создано учебно-опытное поле, на площади 16 га, на котором студенты учатся осуществлять основные технологические сельскохозяйственные операции: вспашка, боронование, культивация, посев, уход за посевами, уборка. За лабораторией «Эксплуатация машинно-тракторного парка» закреплены 2 трактора, комбайн, прицепные и навесные сельскохозяйственные машины и автомобиль с передвижной мастерской для практики.

Работа студентов на учебно-опытном поле повышает практическое обучение, что положительно сказывается при сдаче экзаменов на профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В соответствии с действующими учебными планами функционируют кабинеты и лаборатории. Из них 30% совмещенные кабинеты и лаборатории, которые не влияют на качество подготовки специалистов. Источниками формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются: средства бюджета, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ, поддержания и развития материально-технической базы, средства, получаемые от внебюджетной деятельности.

Кабинеты и лаборатории в основном оборудованы и соответствуют требованиям рабочих учебных планов и программ по предметам, вычислительной техникой, справочниками, нормативной литературой, наглядными пособиями, бланочной документацией, архивными учебно-экономическими документами и материалами сельскохозяйственных предприятий области.

За последние 5 лет были приобретены новые компьютеры для двух учебных кабинетов, в колледж проведена волоконно-оптическая линия связи, компьютерные кабинеты подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование установлено в 4-х кабинетах, в учебном процессе используется интерактивная доска.

Коллектив колледжа уделяет большое внимание созданию и укреплению материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий. Оформление и оснащение большинства из них соответствует современным требованиям.

В целом материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку по реализуемым специальностям и профессиям.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется медицинский пункт, где работает медицинская сестра, которая оказывает ежедневно доврачебную медицинскую помощь больным студентам, организует вакцинацию студентов и преподавателей, присутствует на спортивных мероприятиях, ведется учет студентов, находящихся на диспансерном учете с различными заболеваниями, ведет контроль приготовления обедов в столовой.

В колледже работает столовая площадью 122 кв.м. на 60 посадочных мест для студентов и для преподавателей. Все студенты имеют возможность ежедневно получать горячее питание.

Колледж располагает тремя общежитиями общей вместительностью 360 мест. Общежитие № 1 - 1964 года, общежитие № 2 - 1917 года, общежитие № 3 - 1971 года. Уровень обеспеченности студентов местами в общежитии составляет 100%. Общая площадь на одного студента, проживающего в общежитии 46,8 кв.м. В общежитиях имеется горячее водоснабжение, душевая, кухни, столовая на 60 посадочных мест. В общежитии № 1 была заменена электропроводка, приобретена мебель (кровати, тумбочки, шкафы), сделан косметический ремонт, во всех общежитиях установлено противопожарное оборудование.

Вывод: Материально-техническое база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оказания качественных образовательных услуг и выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных и электронных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных и электронных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы и отчитываются на Совете отделения, на котором проводится анализ успеваемости и посещаемости на отделении, принимаются решения по работе с неуспевающими студентами. Классные руководители отправляют родителям табеля успеваемости за месяц.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные и электронные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На Совете отделения анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения, которые выносятся на заседание Педагогического совета, где проводится анализ по каждой учебной группе и специальности в целом. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	191 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	191 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	327 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	252 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	75 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	157 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 чел. / 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	102 чел./ 79,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21 чел./ 4,74%

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	261 чел./ 58,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40 чел./46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 чел./93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 чел./ 93%
1.11.1	Высшая	человек/%	24 чел./ 60%
1.11.2	Первая	человек/%	13 чел./ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 чел. / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47 965,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 339,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	91,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,0%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,17 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 ед.

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 чел./0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	0 чел. / 0 %

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2018
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		

В результате анализа основных показателей деятельности колледжа за 2017 год можно сделать вывод о том, что при реализуемых 7 образовательных программах среднего профессионального образования в колледже обучается достаточно большое количество обучающихся, так общая численность обучающихся колледжа составляет 518 чел., в том числе 443 чел. на очном отделении, из них 191 чел. - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 252 чел. - по программам подготовки специалистов среднего звена и 75 чел. на заочном отделении.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена значительно превышает численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так 63,1% из общей численности студентов обучаются по специальностям и только 36,9% - по профессиям. Численность студентов очного отделения доминирует над контингентом заочного отделения, так 85,5% от общей численности студентов обучаются по очной форме обучения и только 14,5% - по заочной.

В колледже обучаются 3 чел. из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,6% от общей численности обучающихся.

По результатам итоговой государственной аттестации в 2017 году 79,7% студентов получили оценки "хорошо" и "отлично", что свидетельствует о высоком уровне качества знаний выпускников.

В 2017 г. обучающиеся в количестве 21 человек стали призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства межрегионального и федерального уровня, что составляет 4,47% от общей численности студентов очного отделения.

В колледже 58,9% от общей численности студентов очного отделения получают государственную академическую стипендию, что говорит о достаточно высокой качественной успеваемости обучающихся.

Из общей численности работников 46% составляют педагогические работники, 93% из них имеют высшее образование.

Педагогический коллектив колледжа имеет высокий уровень квалификации, в колледже 93% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 60% - высшую и 33% - первую.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, за последние 3 года 95% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения за 2017 год составили 47 965,2 тыс. руб., что в расчете на одного педагогического работника составляет 1 339,8 тыс. руб.

Колледж развивает приносящую доход деятельность, доходы от нее в 2017 году в расчете на одного педагогического работника составили 91,3 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в колледже находится на уровне 99,0% от средней заработной платы по экономике региона.

Колледж имеет прочную материально-техническую базу, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15,17 кв.м.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,2 ед.

Численность студентов, проживающих в общежитиях колледжа - 150 чел., что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.

Вывод: Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию позволил установить, что в целом образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2017 календарный год.

В процессе самообследования колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,

- в целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,

- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,

- качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям,

- организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,

- в целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,

- в целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,

- в целом кадровой обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,

- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,

- библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- материально-техническое база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;
- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;
- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;
- классным руководителям и преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;
- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

В результате на основании материалов самообследования можно сделать вывод, что колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.